

Scenariusz zajęć rewalidacyjnych

Data: 23 marca 2021 roku

Anna Pieter – Rapior

Temat zajęć

Usprawnianie zaburzonych funkcji językowych i poznawczych

Celem prowadzonych zajęć jest stymulowanie rozwoju zaburzonych funkcji percepcyjnych i poznawczych.

Sytuacja związana z pandemią koronawirusa spowodowała, że nauczyciele muszą prowadzić zajęcia w formie online. By zajęcia te były atrakcyjne dla uczniów i zachęcały ich do pracy warto było wprowadzić nowe i atrakcyjne metody pracy.

Cel ogólny zajęć:

- Usprawnianie pamięci
 - Doskonalenie koncentracji uwagi i spostrzegawczości wzrokowej
- Ćwiczenia doskonalące umiejętność wypowiadania się na określony temat
 - Rozwijanie logicznego myślenia

Cele szczegółowe zajęć:

- Uczeń doskonali spostrzegawczość, koncentrację i pamięć
 - Potrafi skupić uwagę nad wykonywanym zadaniem
 - Potrafi wypowiadać się na określony temat
 - Potrafi rozwinąć wypowiedź i ją uzasadnić

Metody i formy pracy:

Metody pracy: Praktycznego działania

Formy pracy: indywidualna

Środki dydaktyczne:

1. Ćwiczenia przygotowane z aplikacji Padlet
2. Ćwiczenia z aplikacji Wordwall
3. Ćwiczenia wykorzystujące stronę youtube
4. Ćwiczenia wykorzystujące zasoby google – formularze

Wymagania w zakresie technologii:

Do przygotowania lekcji niezbędny jest komputer, laptop lub tablet z dostępem do internetu

Przebieg zajęć:

AKTYWNOŚĆ NR 1

Temat

Wprowadzenie do lekcji - doświadczenie

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Powitanie z uczniem.

Nauczyciel prowadzi z uczniem pogadankę na temat tego:

- Jak minął uczniowi ostatni tydzień?
- Jakie jest samopoczucie ucznia?

Po powitaniu i po krótkiej pogadance na temat minionego tygodnia nauczyciel przedstawia temat zajęć

<https://padlet.com/annarapior83/ne2e0sa37tkeaecf>

Nauczyciel opowiada krótko o swoich doświadczeniach zawodowych, związanych z pracą w firmie cateringowej.

Uczeń także prezentuje swoje doświadczenia związane z pracą na praktykach.

AKTYWNOŚĆ NR 2

Temat

Ćwiczenia usprawniające pamięć - wiedza

Czas trwania

35 minut

Opis aktywności

Po krótkiej części wprowadzającej, następuje omówienie treści przedstawionego zdjęcia.

Następnie, uczeń przygląda się obrazkowi i stara się zapamiętać jak najwięcej szczegółów. Potem udziela pisemnej odpowiedzi na następujące pytania:

<https://docs.google.com/document/d/1xpcts0HYOhqHwBVZo9VQCHRJI6KxHf9a15yBBZAYf04/edit?usp=sharing>

AKTYWNOŚĆ NR 3

Temat

Ćwiczenie rozwijające logiczne myślenie

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel objaśnia, że za moment uczeń ujrzy krótki reportaż dotyczący pracy kucharza. Zadaniem ucznia jest uważne odsłuchanie treści, a następnie samodzielne wykonanie testu.

Link do filmu: <https://https://www.youtube.com/watch?v=d5YgftksNTI/watch?v=d5YgftksNTI>

Link do ćwiczenia:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSelUKI9cVj8EVwOa0ckgWRWkFQeKGWRVmBwmKAgQBhxgrDTUQ/viewform?usp=sf_link

Po wykonaniu testu, następuje omówienie poprawności testu.

AKTYWNOŚĆ NR 4

Temat

Ćwiczenie kształcące spostrzegawczość

Czas trwania

25 minut

Opis aktywności

Zadaniem ucznia jest odnalezienie w jak najszybszym czasie słów związanych z gastronomią:

Link do ćwiczenia: <https://wordwall.net/pl/resource/968645/kuchenne-przygody>

Sposób ewaluacji zajęć:

Uczeń zaznacza poziom zadowolenia z zajęć

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFHcidKavX2pQk2YYQmbv9I9-g5ilhD Hm-LoUabT-C5NyRQ/viewform?usp=sf_link

Wnioski własne po analizie ankiety.