

SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

**Powiatowego Zespołu Szkół nr 2
im. Karola Miarki w Pszczynie**

na rok szkolny 2019/2020

Misja:

*„ Takie będą Rzeczypospolite,
jakie ich młodzieży chowanie”*

Jan Zamoyski

Wizja:

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko miał,
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również umiał bardziej być
nie tylko z drugimi,
ale i dla drugich.”*

Jan Paweł II

**Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły został opracowany
z uwzględnieniem aktualnych aktów prawnych zawierających
problematykę wychowawczą:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 roku.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych.
4. Konwencja o Prawach Dziecka.
5. Ustawa o Systemie Oświaty i akty wykonawcze do ustawy z dnia 7.09.1991r.; nowelizacja 1996 r. i późniejsze.
6. Karta Nauczyciela (Ustawa z 26.01.1982 r. z późniejszymi zmianami).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013r. poz.532).
9. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18.08.2015 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249) w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej.
10. Ustawa z dnia 14.12.2016r. Prawo Oświatowe.

11. Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

***Wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.*

Program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Szkoła w swojej działalności musi uwzględniać **wolę rodziców**.

DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Badania przeprowadzone do 10 września bieżącego roku szkolnego wykazały następujące problemy:

- podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych (spożywanie alkoholu, palenie tytoniu, używanie substancji psychoaktywnych, nadmierne korzystanie z komputera i Internetu, zachowania agresywne, wagary, wczesna inicjacja seksualna);
- niska frekwencja uczniów na zajęciach szkolnych;
- brak umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania sytuacji trudnych, słaba kondycja psychofizyczna uczniów;
- naruszanie przez uczniów dyscypliny szkolnej;
- nieprzestrzeganie zasad dobrego wychowania;
- nieefektywne wykorzystanie czasu wolnego;
- nie zawsze poprawne relacje: nauczyciel – uczeń; uczeń – uczeń;

- niewystarczająca współpraca z rodzicami;

Środowisko szkolne:

Znaczna część uczniów szkoły mieszka poza Pszczyną, docierając na zajęcia różnymi środkami lokomocji. Najczęściej są to: samochód, rower, motocykl, pociąg, bus a także, co niepokoi, autostop. Zdecydowana większość młodzieży żyje w rodzinach pełnych, jednak spora część – w rodzinach niepełnych, zastępczych i placówce opiekuńcz – wychowawczej. Większość uczniów określa sytuację materialną swojej rodziny jako wystarczającą. Problem alkoholowy i/lub przemoc w rodzinie zadeklarowała stosunkowo liczna grupa uczniów. Wiele osób zgłasza trudności w nauce oraz brak zainteresowań pozaszkolnych. Znaczna liczba uczniów ma za sobą inicjację seksualną i niską wiedzę nt. zagrożeń z tym związanych. Rośnie liczba uczniów wymagających szczególnej opieki ze względu na zaburzenia natury psychicznej: depresje, schizofrenie, choroby afektywne. W ostatnim okresie zwiększyła się ilość uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Cele główne:

1. Wychowanie młodzieży do **wartości**.
2. Wzmacnianie poczucia **tożsamości narodowej**.
3. Propagowanie **zdrowego stylu życia**.
4. Rozwijanie kreatywności.
5. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do społeczności szkolnej, integrowanie uczniów.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie cech osobowych ucznia (wysokiej kultury osobistej, dobroci, wrażliwości na krzywdę ludzką, szacunku dla starszych, tolerancji),

- rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności,
- rozpoznawanie własnych zasobów (zainteresowania, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia),
- określanie aspiracji i potrzeb w zakresie własnego rozwoju i możliwych sposobów ich realizacji.
- wyeliminowanie zjawisk patologicznych związanych z alkoholizmem, narkomania, działaniami sekt oraz działaniem na szkodę zdrowia własnego i innych /np. bulimia, anoreksja, doping, dopalacze, palenie papierosów, agresja/,
- przygotowanie ucznia do podejmowania dojrzałych decyzji,
- kształtowanie prawdziwych przekonań, obalanie stereotypów,
- kształtowanie krytycznego stosunku do mediów,
- nauczanie dokonywania samodzielnego wyboru zachowań chroniących zdrowie i życie własne i innych,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród uczniów,
- kształtowanie w uczniu miłości Ojczyzny, dbałość o miejsca związane z pamięcią narodową, postaciami historycznymi, świętami narodowymi i symbolami państwowymi,
- kształtowanie tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka oraz dla środowiska przyrodniczego,
- wspomaganie rozwoju ucznia z niepełnosprawnościami /indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia/,
- przygotowanie ucznia do sumiennego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych mu prac,
- przygotowanie ucznia do świadomego i czynnego udziału w życiu społecznym i obywatelskim,
- uczenie asertywnych zachowań, także w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu
- integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym,

- rozwijanie poczucia odpowiedzialności i potrzeby szybkiej reakcji na problemy ekologiczne (smog, recykling itp.),
- uczestnictwo w działaniach mających na celu ochronę i zapobieganie dewastacji środowiska (happeningi, akcje proekologiczne itp.),
- rozwijanie umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi,
- Rozwijanie kompetencji miękkich (współpraca w grupie, komunikatywność, empatia itp.)

Charakterystyka sylwetki absolwenta szkoły

- Odpowiedzialny za skutki podejmowanych decyzji, za zdrowie swoje i innych.
- Samodzielny w dokonywaniu dojrzałych wyborów, nie podlegający presji otoczenia, działający zgodnie z przyjętą hierarchią wartości, odważnie prezentujący własny punkt widzenia.
- Zaangażowany w sprawy Ojczyzny i środowiska lokalnego.
- Kreatywny, wykraczający poza schematy, otwarty na nowe możliwości i pomysły, rozwijający swoje zainteresowania.
- Samokrytyczny, potrafi dokonać samooceny i zweryfikować swoje postępowanie.
- Szczęśliwy, życzliwy wobec innych, optymistycznie patrzący w przyszłość.
- Solidny i kompetentny w wykonywaniu obowiązków zawodowych, umiejący współpracować w grupie.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

OBEJMUJE:

Działania wynikające z pojmowania wychowania jako wymiaru pracy edukacyjnej każdego nauczyciela ze zwróceniem uwagi, aby uczniowie:

1. umiejętnie precyzowali myśli na wszystkich przedmiotach;
2. mieli świadomość życiowej użyteczności, zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie;
3. dociekliwie poszukiwali prawdy, dobra i piękna w świecie;
4. dążyli do dobra, godząc dobro własne z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i innych;
5. poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
6. uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego:
 - przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie,
 - przekazywali dziedzictwo kulturowe,
 - kształtowali postawy patriotyczne;
7. przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych i dokonywania wyborów;
8. umieli krytycznie selekcionować informacje pochodzące z mediów i innych źródeł
9. kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych

i rozumienia ich poglądów;

10. osiągnęli odpowiedni zasób wiedzy w ramach tzw. Edukacji Europejskiej.

Wyżej wymienione założenia realizowane są poprzez:

- zwrócenie większej uwagi w pracach komisji przedmiotowych na kulturę języka, zachowanie - odpowiedzialność za słowo i czyny, umiejętność precyzowania myśli u uczniów;
- **wdrażanie nowych programów nauczania zgodnych z podstawą programową oraz dostosowanie ich do korelacji międzyprzedmiotowych;**
- przestrzeganie we wszystkich przedmiotach podstaw programowych;
- systematyczne wykorzystanie środków dydaktycznych i nowych technologii w procesie lekcyjnym i na zajęciach praktycznych;
- maksymalne wykorzystanie czasu lekcyjnego;
- kontynuowanie nauczania religii lub etyki - zgodnie z deklaracjami uczniów;
- systematyczne ocenianie, jawność ocen;
- indywidualizację pracy z uczniem słabym i wybitnym, wprowadzając aktywizujące formy i metody pracy;
- stałą troskę o łączenie wiedzy teoretycznej z praktyką;
- pomoc w aklimatyzacji uczniów klas pierwszych;
- przeprowadzanie wywiadów środowiskowych, szczególnie wśród młodzieży borykającej się z trudnościami materialnymi i rodzinnymi oraz z rodzin niewydolnych wychowawczo (przyznawanie pomocy socjalnej);
- współpracę z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły;
- współpracę wychowawców z pedagogiem szkolnym, higienistką;
- coroczny udział w giełdzie szkół oraz wyjazdach do szkół gimnazjalnych w ramach promocji szkoły;

- imprezy sportowe;
- prezentację wizualną, ekspozycje: dyplomy, trofea sportowe, wycinki z gazet, listy gratulacyjne;
- wprowadzenie na lekcjach wychowawczych problematyki wejścia absolwentów na rynek pracy;
- kontynuację prowadzenia przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie;
- kontynuowanie ewaluacji wewnętrznej Szkoły w wybranych obszarach;
- włączanie młodzieży w proces realizacji zadań wychowawczych;
- **kształtowanie poczucia przynależności do miejsca, regionu oraz poszerzenie wiedzy o jego tradycjach i dniu dzisiejszym;**
- wykorzystanie inicjatywy młodzieży w realizacji apeli, akademii, uroczystości szkolnych i środowiskowych;
- wprowadzenie do tematyki zajęć dydaktycznych problematyki wychowania dla pokoju i do życia w zjednoczonej Europie oraz tematyki ekologicznej;
- **kształtowanie asertywności, umiejętności wyboru zachowań chroniących zdrowie i życie własne i innych, wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie;**
- przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród uczniów;
- zwracanie uwagi na właściwą postawę ucznia, jego zadania wynikające z przynależności do szkoły i zespołu klasowego;
- dbałość o estetyczny wygląd pomieszczeń i poszanowanie sprzętu;
- włączanie poszczególnych zespołów klasowych w procesy produkcyjne na zajęciach praktycznych;
- organizowanie zadań wynikających z opieki młodzieży nad terenami zieleni wokół szkoły;
- przygotowanie młodzieży klas programowo najwyższych do podjęcia pracy zawodowej lub studiów wyższych poprzez spotkania z przedstawicielami zakładów pracy i uczelni oraz organizacja warsztatów prowadzonych przez doradcę zawodowego;

- propagowanie szkoły w środowisku poprzez organizowanie „Dni otwartych”, oraz udział w „Giełdzie Szkół” i Targi Pracy i Aktywności Społecznej”;
- przygotowanie i realizacja uroczystości szkolnych, akademii, apeli okolicznościowych, wystaw, wycieczek wg zatwierdzonego harmonogramu;
- realizacja zadań wynikających ze specyfiki szkoły w zakresie przygotowania młodzieży do olimpiad i konkursów przedmiotowych;
- ewaluacja istotnych dla szkoły zagadnień;
- przestrzeganie Statutu Szkoły i wewnątrzszkolnego systemu oceniania;
- korelację oddziaływań wychowawczych: uczeń – rodzice (opiekunowie) – nauczyciel;
- wzmoczenie działań mających na celu zwiększenie zaufania rodziców (opiekunów) do Szkoły poprzez ścisłą współpracę i rzetelną informację;
- działalność Internatu jako placówki opiekuńczo-wychowawczej dla uczniów Powiatowego Zespołu Szkół nr 2 w Pszczynie oraz innych placówek edukacyjnych;

Życie młodzieży w zjednoczonej Europie **ZAŁĄCZNIK NR 1**

Działalność kół zainteresowań w PZS nr 2 – **ZAŁĄCZNIK NR 2**

1. Działania nauczyciela realizowane są poprzez:

pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo uczniów powierzonych jego opiece.

W szczególności nauczyciel:

1) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów;

- 2) zapewnia prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego;
- 3) realizuje program kształcenia, wychowania i opieki w powierzonych przedmiotach, klasach, oddziałach, grupach uczniów, osiągając w stopniu optymalnym cele Zespołu ustalone w programach i planach pracy Zespołu;
- 4) dba o pomoce dydaktyczne i sprzęt Zespołu;
- 5) wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności oraz zainteresowania;
- 6) bezstronnie, obiektywnie i sprawiedliwie ocenia i traktuje wszystkich uczniów;
- 7) decyduje o ocenie bieżącej, śródrocznej i końcoworocznej postępów edukacyjnych swoich uczniów, zgodnie z zasadami określonymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania;
- 8) ma prawo wpływu na ocenę zachowania swoich uczniów;
- 9) informuje rodziców ucznia (prawnych opiekunów), wychowawcę klasy, Dyrektora Zespołu i Radę Pedagogiczną o wynikach dydaktycznych i wychowawczych swoich uczniów;
- 10) przygotowuje uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym;
- 11) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- 12) indywidualizuje proces dydaktyczno – wychowawczy w zależności od potrzeb uczniów, prowadzi dokumentację z tym związaną (np. dostosowanie wymagań w ramach poszczególnych przedmiotów)
- 12) dąży do pełni rozwoju osobowości ucznia i własnej;

- 13) wnioskuje w sprawie nagród, wyróżnień i kar swoich uczniów;
- 14) decyduje w sprawach doboru metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swojego przedmiotu lub zajęć edukacyjnych;
- 15) bierze udział w różnych formach doskonalenia zawodowego, rozwija własne umiejętności oraz stale podnosi swój poziom wiedzy;
- 16) prowadzi dokumentację pedagogiczną przedmiotu i innych przydzielonych zajęć w sposób przyjęty przez Zespół;
- 17) łączy teorię z praktyką poprzez angażowanie młodzieży w imprezy promujące nowoczesne tendencje światowe w różnych dziedzinach nauki i wiedzy – **ZAŁĄCZNIK NR 4**
- 18) konsekwentnie przestrzega stosowania obowiązujących Procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia uczniów.
- 19) wykonuje inne zadania zlecone przez Dyrektora (m.in. dyżury w czasie przerw na terenie szkolnym w celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów).

2. Działania wychowawcy klasowego realizowane są poprzez:

- 1). Koordynuje proces dydaktyczno – wychowawczy, ściśle współpracując z nauczycielami poszczególnych przedmiotów w zakresie zindywidualizowania tego procesu w zależności od potrzeb uczniów; prowadzi dokumentację z tym związaną (np. IPET, protokoły z zebrań z nauczycielami i rodzicami itp.).
- 2) rozpoznawanie zespołu klasowego w trakcie gromadzenia i analizowania dokumentacji kandydatów w czasie naboru;
- 3) rozpoznawanie środowiska rodzinnego (zdrowotnego, bytowego itp.) ucznia poprzez ankiety, rozmowy, wywiady;

- 4) stworzenie klasowego programu wychowawczo – profilaktycznego w oparciu o dokonaną diagnozę; zapoznanie z nim rodziców.
- 5) zapoznanie rodziców i uczniów ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym.
- 6) analizę zachowania uczniów na zajęciach szkolnych;
- 7) stwarzanie właściwych warunków do integracji zespołu klasowego poprzez różnego typu imprezy i uroczystości szkolne i klasowe;
- 8) oddziaływanie na zespół klasowy poprzez osobowość wychowawcy;
- 9) współudział uczniów w planowaniu tematyki godzin z wychowawcą; ich wpływ na formy i metody pracy stosowane na zajęciach/ omówienie na lekcji wychowawczej zakazu całkowitego używania narkotyków, alkoholu i tytoniu, określenie konsekwencji wynikających z jego złamania.
- 10) zapoznanie rodziców uczniów z procedurami, obowiązującymi w szkole w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia młodzieży.
- 11) dbałość o kulturę słowa i zachowania.
- 12) podnoszenie kompetencji psychologiczno-pedagogicznych (różne formy doskonalenia zawodowego);
- 13) organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi i twórcami kultury;
- 14) wyrabianie postaw prospołecznych, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i środowiska;
- 15) przygotowanie wychowanków do samooceny, samokontroli i samowychowania, co uwzględnia się przy ustalaniu oceny z zachowania;

- 16)współdziałanie wychowawcy z rodzicami w procesie wychowawczym i edukacyjnym, tworzenie z samorządem szkolnym systemu kar i nagród w ramach Statutu Szkoły;
- 17)ściśła współpraca z pedagogiem szkolnym, nauczycielami, wychowawcami internatu oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi prace szkoły.
- 18)udział w pracach zespołu ds. pomocy pedagogiczno – psychologicznej, opracowanie wymaganej dokumentacji dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.

3. Zadania pedagoga szkolnego realizowane są poprzez:

- wspomaganie procesu wychowawczego;
- opiekę pedagogiczno – psychologiczną;
- edukację prozdrowotną;
- organizowanie pomocy materialnej;
- wprowadzenie i realizację programu wychowawczo-profilaktycznego.

Działania te są realizowane w formie:

- współpracy z Dyrekcją Szkoły i Gronem Pedagogicznym, Samorządem Szkolnym, organizacjami szkolnymi, rodzicami lub opiekunami uczniów i higienistką szkolną;
- współpracy z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną, Centrum Pomocy Rodzinie, MOPS, Sądem, Komendą Policji, Kuratorium, Wydziałem Oświaty, Kultury, Sportu i Ochrony Zdrowia; Centrum Wsparcia Dziecka i Rodziny „Przystań” oraz innych instytucji wspierających pracę szkoły;
- współpracy z zespołem przy opracowywaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych, pracy w zespołach ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej;

- konsultacji z nauczycielami dotyczące realizacji klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych.
- dokonywania okresowej analizy i oceny sytuacji wychowawczej w szkole ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- prowadzenia zajęć wychowawczych metodami aktywnymi (np. dyskusje, gry, zabawy, praca w grupach, scenki, ankiety, wycieczki);
- współorganizowania warsztatów tematycznych, akcji profilaktycznych, organizowania spotkań z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia;
- udziału młodzieży w zajęciach z zakresu profilaktyki uzależnień, poświęconych środkom psychoaktywnym; (w tym **DOPALACZOM**)
- opracowania ankiet dla uczniów dotyczących zachowań ryzykownych innych diagnozujących środowisko szkolne;
- prowadzenia rozmów indywidualnych z uczniami, opiekunami, nauczycielami;
- organizowania szkoleń dla Rady Pedagogicznej, Rodziców;
- konsultacji, porad, pogadanek;
- organizowania pomocy materialnej dla uczniów w trudnej sytuacji finansowej;
- przygotowywania opinii uczniów;
- prowadzenia biblioteki pedagogiczno – psychologicznej;
- organizowania spotkań z osobami wspierającymi pracę pedagoga;
- planowania i koordynowania zadań realizowanych na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu, organizowania zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.
- rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowania przyczyn niepowodzeń szkolnych;
- poradnictwa i wsparcia dla uczniów funkcjonujących w rodzinach z problemem alkoholowym i innymi chorobami przewlekłymi oraz przemocowych;
- organizowania oraz prowadzenia różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;

- nadzorowania Rządowego programu „Wyprawka szkolna” oraz udzielania informacji dotyczących pomocy dla uczniów w formie stypendium;
- monitorowania frekwencji uczniów oraz podejmowania działań w kierunku jej poprawy;
- uczestniczenia w konferencjach przedmiotowych, kursach i warsztatach dotyczących profilaktyki i wychowania;
- monitorowania i koordynowania przebiegu realizacji i ewaluacji programu;
- przekazywania na zebraniach Rady Pedagogicznej informacji o działaniach profilaktycznych prowadzonych w szkole;
- opieki nad uczniami klas pierwszych w celu prawidłowej adaptacji do nowego środowiska.

4. Działania higienistki szkolnej:

1. Popularyzacja zasad higieny i zdrowego stylu życia - hasło roku „Popularyzowanie uniwersalnej opieki zdrowotnej (UHC) ze szczególnym uwzględnieniem podstawowej opieki zdrowotnej (PHC)”.
2. Zapobieganie szerzeniu się chorób zakaźnych szczególnie, jak uchronić się przed grypą.
3. Edukacja w zakresie zdrowego odżywiania; anoreksja, bulimia itp.
4. Światowy Dzień AIDS -1. XII.- pogadanki, filmy , gazetka.
5. Profilaktyka chorób nowotworowych („ **Znamie znam je**”, profilaktyka chorób piersi).
6. Współpraca z pedagogiem szkolnym w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom związanych z uzależnieniami.
7. Ścisła współpraca z nauczycielami i wychowawcami.
8. Przygotowanie i prowadzenie tablic informacyjnych związanych ze zdrowym stylem życia i profilaktyką szeroko rozumianą.
9. Informacja o zagrożeniach płynących z wczesnej inicjacji seksualnej.

10. Udzielanie pomocy nauczycielom w przygotowaniu zajęć o tematyce medycznej.
11. Współpraca z nauczycielami uczącymi uczniów przewlekle chorych.
12. Identyfikowanie uczniów z problemami zdrowotnymi.
13. Zasady udzielania pomocy
14. 27.06. - Światowy Dzień Cukrzycy - filmy, gazetka, prelekcje

5. Zadania Samorządu Szkolnego realizowane są poprzez:

- rozwijanie samorządności:

- opracowywanie planu pracy SU.
- stałe prowadzenie tablicy informacyjnej: SU informuje.
- wprowadzenie zmian w Regulaminie Samorządu Uczniowskiego i opiniowanie dokumentów szkolnych.
- spotkania z Radą Samorządów Klasowych, informacje o podejmowanych akcjach, zapoznanie ze statutem szkoły, regulaminem ucznia, wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
- udział w uroczystościach szkolnych – pomoc w ich organizowaniu i przeprowadzeniu.
- pomoc w przeprowadzeniu uroczystych apeli rozpoczynających i kończących rok szkolny oraz apeli okolicznościowych.
- systematyczne spotkania Rady Samorządu Uczniowskiego (RSU) – planowanie i organizowanie pracy, omawianie przebiegu akcji, wyciąganie wniosków.
- pełnienie dyżurów w czasie Dnia otwartego szkoły, prezentacja działalności szkoły.

- udział SU w pracach porządkowych na rzecz szkoły i środowiska,

- konkursy, wystawy, udział w pracach komisji oceniających prace zgłoszone do konkursów,

- współudział w organizacji działań profilaktycznych.

6. Zadania wynikające ze współpracy z rodzicami:

- wykorzystanie opinii rodziców przy tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły poprzez spotkania dyrektora szkoły i Rady Pedagogicznej z rodzicami klas pierwszych, klas maturalnych, spotkania nieformalne dyrektora szkoły i kadry pedagogicznej z rodzicami, ankiety.
- udział przedstawicieli Rady Rodziców w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, dotyczących procesu wychowania, zagospodarowania czasu wolnego, wykorzystania środków finansowych szkoły itp.
- współpraca rodziców w organizowaniu imprez szkolnych i pozostałych: studniówki, wycieczki, prace porządkowe, dekoracyjne itp.,
- udział w wyborze oferty ubezpieczenia dla uczniów.
- nagradzanie wyróżniających się uczniów oraz ich rodziców poprzez wręczenie listów gratulacyjnych i wpisów do „Złotej Księgi” szkoły.

7. Działania kierownika i wychowawców internatu:

1. Realizacja działań wychowawczych zawartych w programie pracy wychowawcy internatu oraz programu wychowawczego szkoły, profilaktycznego i statutu.
2. Organizowanie szkolenia bhp i ppoż. związanego z pobytem młodzieży w internacie.
3. Uczenie młodzieży zagospodarowania wolnego czasu – organizowanie gier, konkursów, imprez według harmonogramu.
4. Dyskusje i pogadanki promujące zdrowy styl życia.

5. Współpraca z wychowawcami klas, pedagogiem, psychologiem i higienistką szkolną oraz instytucjami wspomagającymi pracę wychowawczą szkoły.
6. Dbalność o kulturę słowa i zachowania.
7. Pomoc w adaptacji nowym mieszkańcom internatu.
8. Podejmowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zachowań agresywnych.

8. Zadania pracowników administracji i obsługi

1. Udział w szkoleniu bhp i ppoż.
2. Zapoznanie z procedurami zachowania się w sytuacjach zagrożeniami w sytuacjach życia i zdrowia ucznia.
3. Monitoring obiektów i terenów szkolnych, reagowanie na wszelkie niepokojące zjawiska

9. Współpraca z Kuratorium Oświaty i Wychowania, Starostwem Powiatowym oraz Wydziałem Oświaty Urzędu Miejskiego.

1. Współdziałanie w organizacji wyborów i innych imprez odbywających się na terenie gminy i powiatu, a wynikających z terminarza imprez;
2. Współdziałanie w organizacji dożynek powiatowo – gminnych i innych imprez lokalnych;
3. Współpraca z przedstawicielami wspomnianych wyżej instytucji dot. kontroli, ewaluacji, zaleceń itp.
- _10. Współpraca z innymi organizacjami i instytucjami, stowarzyszeniami działającymi na terenie powiatu jako promocja szkoły w terenie –

ZAŁĄCZNIK NR 3

11. Działania podejmowane przez uczniów są realizowane poprzez:

1. Udział w szkoleniu bhp / wszyscy uczniowie/.
2. Udział w zajęciach z przedmiotu: „ Wychowanie do życia w rodzinie”.
3. Udział w spotkaniach, konsultacjach z pedagogiem oraz higienistką szkolną.
4. Udział w zajęciach oraz zawodach sportowych w różnych dyscyplinach.
5. Udział w spotkaniu ze specjalistą ds. przeciwdziałania uzależnieniom.
6. Aktualizacja tablicy informacyjnej dotyczącej działań profilaktycznych w szkole.
7. Udział w wycieczkach i warsztatach ekologicznych w ramach programu opracowanego we współpracy ze Starostwem Powiatowym.
8. Propagowanie zdrowych form spędzania wolnego czasu.
9. Aktywne włączenie się w akcję „antynikotynową” „Owoc zamiast papierosa”.
10. Dbłość o kulturę słowa i zachowania-propagowanie jej wśród rówieśników.
11. Tworzenie tradycji szkolnych (Kronika Szkoły, „Złota Księga”).
12. Pielęgnowanie tradycji wewnętrznej oraz dziedzictwa kulturowego regionu i kraju poprzez organizowanie różnorodnych uroczystości i akademii, przygotowywanie okolicznościowych gazetek, udział w konkursach wiedzy i konkursach artystycznych. W działaniach tych aktywny udział biorą uczniowie wspomagani przez nauczycieli, wychowawców i rodziców.

HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Inne imprezy i wydarzenia szkolne

- mikołajki,
- studniówka,
- Walentynki
- pierwszy dzień wiosny,
- dzień sportu, mistrzostwa szkoły w różnych dyscyplinach sportu,
- imprezy kulturalne – wyjścia do kina, teatru, muzeum, na koncerty, wystawy,
- imprezy turystyczne – rajdy, wycieczki, pikniki,
- Dzień Maturzysty,
- Dzień Otwarty Szkoły,

Uczestnictwo młodzieży w olimpiadach, konkursach, imprezach sportowych **ZAŁĄCZNIK NR 5**

Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom w zależności od potrzeb. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji. Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo – profilaktycznych dokonuje w obrębie zespołu klasowego wychowawca a do oceny całokształtu tych oddziaływań pedagog.

Sposoby ewaluacji Szkolnego Programy Wychowawczo-Profilaktycznego.

1. Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego, uczniów, rodziców.
2. Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pracownikami obsługi.
4. Dokumentacja wychowawców klasowych.

Cele główne i zadania Programu

Lp	Cel główny	Zadania	Adresaci (oddziały)	Osoby odpowiedzialne za realizację	Terminy
1.	Ukształtowanie u uczniów postaw sprzyjających prawidłowym relacjom interpersonalnym w rodzinie, społeczności szkolnej i lokalnej.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy życzliwości, szacunku i otwartości, - kształtowanie tolerancji światopoglądowej, religijnej, kulturowej - wpajanie zasad „savoir-vivre”, kultury zachowania i języka - kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania 	uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - psycholog szkolny - nauczyciele bibliotekarze - dyrekcja szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> rok szkolny 2019/ 2020

		<p>norm współżycia społecznego</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, - ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów na drodze pokojowej, - poradnictwo i wsparcie dla uczniów z rodzin z problemem alkoholowym i innymi chorobami przewlekłymi i przemocowymi - wdrażanie do poszanowania mienia cudzego i własnego. 			
2.	Wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości	<ul style="list-style-type: none"> - asertywne wyrażanie swoich poglądów, - umiejętność przyjęcia konstruktywnej krytyki, - rozwijanie altruizmu i empatii, - rozwijanie umiejętności nazywania i rozpoznawania swoich emocji i uczuć, - doskonalenie umiejętności 	uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - psycholog szkolny - nauczyciele bibliotekarze - dyrekcja szkoły 	<p>rok szkolny</p> <p>2019/2020</p>

		<p>obiektywnego oceniania siebie i innych,</p> <p>- kształtowanie poczucia własnej wartości i godności osobistej.</p>			
3.	Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.	<p>- kształtowanie postaw patriotyzmu, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu,</p> <p>- kształtowanie postawy szacunku wobec symboli państwowych, religijnych i szkolnych,</p> <p>- wdrażanie poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę,</p> <p>- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za przyrodę i otaczający nas świat,</p> <p>- wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka,</p>	uczniowie	<p>- wychowawcy klas</p> <p>- nauczyciele przedmiotów</p> <p>- pedagog szkoły</p> <p>- psycholog szkolny</p> <p>- nauczyciele bibliotekarze</p> <p>- dyrekcja szkoły</p>	<p>rok szkolny 2019/2020</p>
4.	Zapobieganie zachowaniom niezgodnym z normami społecznymi, propagowanie pozytywnych wzorców.	<p>- przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym,</p> <p>- wyposażenie uczniów w wiedzę na temat mechanizmu powstawania stresu, jego pozytywnych</p>	uczniowie	<p>- wychowawcy klas</p> <p>- nauczyciele przedmiotów</p> <p>- pedagog szkoły</p> <p>- psycholog</p>	<p>rok szkolny 2019/2020</p>

		<p>i negatywnych skutków oraz sposobów jego opanowania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazywanie alternatywnych form rozwiązywania konfliktów, - wzmacnianie poczucia własnej wartości, - kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, - kształtowanie postaw asertywnych, 		<p>szkolny</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele bibliotekarze - dyrekcja szkoły 	
5.	Propagowanie właściwych postaw prozdrowotnych	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie zdrowego stylu życia, - wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego, - wskazywanie zasad zdrowego odżywiania się (podniesienie wiedzy nt. zaburzeń odżywiania) - propagowanie sportu i aktywnych form wypoczynku - rozwijanie wiedzy na temat zdrowia psychicznego i fizycznego, podkreślanie 	uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - psycholog szkolny - nauczyciele bibliotekarze - dyrekcja szkoły - higienistka szkolna 	<p>rok szkolny 2019/2020</p>

		<p>zależności między nimi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - podkreślanie znaczenia higieny, dbałości o własne zdrowie i wygląd, - rozwijanie poszanowania zdrowia swojego i innych oraz troski o jego ochronę, -rozwijanie wiedzy, związanej z wczesną inicjacją seksualną - wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat chorób przewlekłych. i cywilizacyjnych (cukrzyca, nowotwory, wirusowe zapalenie wątroby, AIDS) - kształtowanie postaw proekologicznych poprzez udział w różnych programach i projektach, współudział w działaniach ograniczających powstawanie smogu, rozwijanie świadomości dot. recyklingu. 			
6.	Poszerzanie wiedzy z zakresu różnorodnych	- kształtowanie umiejętności odmawiania	uczniowie	- wychowawcy klas	rok szkolny

<p>form uzależnień (prawdy i mity))</p>	<p>i nieulegania presji rówieśników</p> <ul style="list-style-type: none"> - propagowanie stylu życia wolnego od używek, - uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka, - wyposażenie uczniów, rodziców w wiedzę nt. środków psychoaktywnych, - poszerzenie wiedzy nt. dopalaczy, uświadomienie niebezpieczeństwa i zagrożenia życia, - wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę nt. leków i ich wpływu na zdrowie fizyczne i psychiczne, - kształtowanie umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia, - wskazywanie alternatywnych sposobów radzenia sobie z problemami, - zapoznanie uczniów 		<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - psycholog szkolny - nauczyciele bibliotekarze - dyrekcja szkoły 	<p>2019/ 2020</p>
--	---	--	--	-----------------------

		<p>z aktami prawnymi dot. używania narkotyków, palenia papierosów, spożywania alkoholu itp.</p> <p>- zapoznanie uczniów i ich rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole,</p>			
		<p>- zachęcanie do racjonalnego korzystania z komputera, telefonu, Internetu (kontrolowanie czasu),</p> <p>- wskazywanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu,</p> <p>- obalanie mitów nt. e-papierosów</p> <p>- uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji rówieśników,</p> <p>- wyposażenie uczniów w informacje, gdzie szukać pomocy (telefony, adresy instytucji).</p>	uczniowie	<p>- wychowawca oddziału</p> <p>- nauczyciele przedmiotów</p> <p>- pedagog szkoły</p> <p>- nauczyciel biblioteki</p> <p>- dyrekcja szkoły</p>	<p>rok szkolny 2019/2020</p>
7.	Zapobieganie wczesnej inicjacji seksualnej, uświadomienie możliwych	<p>- podnoszenie poziomu wiedzy nt. własnego ciała i psychiki,</p> <p>- informowanie</p>	uczniowie	<p>- wychowawcy klasy o</p> <p>- nauczyciele przedmiotów (WDŻ, biologia,</p>	<p>rok szkolny 2019/2020</p>

	konsekwencji.	<p>uczniów o możliwych konsekwencjach współżycia seksualnego, niepożądana ciąża, choroby przenoszone drogą płciową – skutki psychiczne</p> <p>- wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat płodowego zespołu alkoholowego (FAS).</p> <p>- kształtowanie postaw prorodzinnych,</p> <p>- kształtowanie odpowiedzialności za własne decyzje.</p> <p>- wspieranie uczennic – młodych matek.</p>		<p>w-f, religia)</p> <p>- pedagog szkolny</p> <p>- psycholog szkolny</p> <p>- higienistka szkolna</p>	
8.	Podniesienie poziomu frekwencji na zajęciach lekcyjnych	<p>- konsekwentne sprawdzanie nieobecności - analiza frekwencji uczniów,</p> <p>- konsekwentne rozliczanie nieobecności na zajęciach,</p> <p>- motywowanie do nauki,</p> <p>- uświadomienie konsekwencji opuszczania lekcji,</p> <p>- stosowanie różnorodnych metod</p>	uczniowie	<p>- wychowawcy klas</p> <p>- nauczyciele przedmiotów</p> <p>- pedagog szkoły</p> <p>- psycholog szkolny</p> <p>- nauczyciele bibliotekarze</p> <p>- dyrekcja szkoły</p>	<p>rok szkolny 2019/2020</p>

		<p>pracy, aktywizujących uczniów, (uwzględnienie zdania uczniów w tym zakresie),</p> <p>- dostosowywanie wymagań do poziomu i możliwości ucznia,</p> <p>- zachęcanie rodziców do aktywnej współpracy ze szkołą,</p>			
9.	<p>Wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadającymi orzeczenia, opinie Poradni Psychologicznej - Pedagogicznej</p>	<p>- kształtowanie poczucia własnej wartości,</p> <p>- wspomaganie funkcjonowania społecznego na terenie szkoły,</p> <p>- dostosowanie wymagań, metod i form pracy,</p> <p>- doskonalenie nauczycieli</p> <p>- dążenie do osiągania sukcesów edukacyjnych,</p> <p>- tworzenie stosownej dokumentacji, zapoznanie z nią nauczycieli,</p> <p>- utrzymanie regularnego kontaktu</p>	<p>uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<p>- wychowawcy klas</p> <p>- nauczyciele przedmiotów</p> <p>- pedagog szkoły</p> <p>- psycholog szkolny</p> <p>- nauczyciele bibliotekarze</p> <p>- dyrekcja szkoły</p>	<p>rok szkolny 2019/ 2020</p>

		z rodzicami, - współpraca z odpowiednimi instytucjami.			
--	--	---	--	--	--

Analizy i aktualizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dokonała dnia 12.09.2019r. komisja w składzie:

- mgr Joanna Nadgórska - przewodnicząca
- mgr Ewa Bućko –pedagog

- mgr Katarzyna Szuster
- mgr Helena Stachurska
- mgr Marta Cholewa
- mgr Mirosława Kulczyk
- mgr Agata Śnieg - psycholog
- Anna Michałek – higienistka szkolna
- Irena Przybylska – higienistka szkolna
- Joanna Maśka higienistka szkolna

opiekunowie samorządu uczniowskiego:

- Anna Kozińska,
- Magdalena Kocima,

Postanowienia końcowe

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowuje powołany zespół i uchwała Rada Pedagogiczna, po konsultacji z Radą Rodziców i Samorządem Szkolnym.

2. Po zakończeniu każdego roku szkolnego następuje weryfikacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

3. Program Wychowawczy wchodzi w życie po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego.
4. Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest spójny z innymi dokumentami szkoły.

Powyższy Program Wychowawczy pozytywnie zaopiniowała na posiedzeniu Rada Pedagogiczna w dniu 12.09.2019r.

Rada Rodziców

Samorząd Szkolny

Życie młodzieży w zjednoczonej Europie” załącznik nr 1

Zadania Zespołu do spraw pozyskiwania funduszy europejskich i współpracy zagranicznej:

Projekt „ **Nowe cele, nowe szanse**” realizowany będzie w Powiatowym Zespole Szkół nr 2 im. Karola Miarki w okresie od 01.09.2019r. do 31.08.2020r. Projekt realizowany będzie w ramach programu Erasmus+. Akcja Mobilność osób uczących się i pracowników. Typ akcji: Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego.

Celem projektu jest wsparcie uczniów PZS2 w Pszczynie w zdobywaniu nowych umiejętności i kompetencji zawodowych, nauce języka obcego danej branży oraz poznanie kultury, tradycji, zwyczajów kraju partnerów, pokonaniu uprzedzeń i stereotypów oraz wykształceniu postaw tolerancji na zachowania osób żyjących w krajach zjednoczonej Europy.

Rezultatem projektu będzie podniesienie kwalifikacji zawodowych uczestników poprzez udział w stażach zagranicznych w takich krajach jak: Niemcy, Portugalia oraz Republika Czeska.

Udział w projekcie ułatwi uczestnikom w przyszłości znalezienie pracy na dynamicznym i konkurencyjnym rynku pracy.

Projekt jest zgodny z Europejskim Planem Rozwoju Szkoły, odpowiada potrzebom szkoły, uczniów, nauczycieli, rodziców oraz pracodawców.

Projekt: „Nowe cele, nowe szanse” wspiera aktywność zawodową i społeczną młodych ludzi, promuje także naukę języków obcych, w tym języka obcego zawodowego.

Uczniowie uczą się samodzielności, zarządzania swoim czasem, poszerzą swoje horyzonty.

Projektem zostaną objęci uczniowie następujących branż:

1. Technik informatyk– staż zawodowy w Portugalii: wrzesień 2019, październik 2019
2. Technik obsługi hotelarskiej- staż zawodowy w Portugalii: marzec 2020
3. Technik żywienia i usług gastronomicznych – staż zawodowy w Republice Czeskiej: marzec
4. Technik budownictwa- staż zawodowy w Niemczech: październik 2019

Projekt „Fabryka młodych profesjonalistów”

1. Technik budownictwa – 10.2019- 11.2019(Niemcy)- klasa IV (6 osób)
2. Technik informatyk- 02.2020 (Portugalia)- klasa II (10 osób)
3. Technik żywienia – 04.2020- 06.2020 (Słowacja) - klasa III(5 osób)

Działalność kół zainteresowań w PZS nr 2 – załącznik nr 2

- działalność Koła Historyczno - Regionalnego;
- działalność szkolnego Koła LOK;
- działalność Klubu Europejskiego;
- działalność Koła Imprez Masowych;
- działalność Koła Strzeleckiego;
- działalność Szkolnego Koła Sportowego;
- działalność Szkolnego Koła Filmowego;
- działalność Szkolnego Koła Turystycznego;
- działalność Koła Przyrodniczego;
- działalność Koła Języka Polskiego;
- działalność Koła Informatycznego;
- działalność Koła Mechatronicznego
- działalność Koła Języka Polskiego POPP;
- działalność Szkolnej Akademii Cisco;
- Działalność Teatr(i)um Reanimation;
- Działalność Koła Pedagogicznego Edukator;
- Działalność Koło Nauk o Państwie i Prawie;
- działalność Koła Gastronomicznego;
- działalność Koła Pedagogicznego „Edukator”.

**Współpraca z innymi organizacjami i instytucjami,
stowarzyszeniami działającymi na terenie powiatu**

– załącznik nr 3

- Centrum Wsparcia Dziecka i Rodziny „Przystań”,
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna;
- Sąd Rejonowy
- Dom Opieki Społecznej;
- POSiR;
- Stacja Krwiodawstwa

- Warsztaty Terapii Zajęciowej;
- Muzeum Wnętrz w Pszczynie;
- Muzeum Prasy Śląskiej;
- Państwowym Muzeum Archiwalnym;
- Wojewódzka Biblioteka Pedagogiczna z oddziałem w Pszczynie;
- Związek Sybiraków Oddział w Katowicach;
- Niepubliczne przedszkola;
- Zakładem karnym w Cieszynie;
- Komenda Powiatowa Policji;
- Straż Miejska;
- „Towarzystwo Sportowe Sokół”.
- Ośrodek Matki Boskiej Różańcowej w Starej Wsi.

Łączenie teorii z praktyką poprzez udział młodzieży w imprezach promujących nowoczesne tendencje światowe w różnych dziedzinach nauki i wiedzy – załącznik nr 4

- Targi Rolnicze,
- Targi Budownictwa.
- wystawy kwiatów,
- Targi Żywności,
- Targi Gastronomiczno – Hotelarskie,
- Targi Ekologiczne,
- Targi Technologii Informatycznych,
- wykłady i laboratoria na uczelniach technicznych: ATH w Bielsku Białej, Politechnice Śląskiej w Gliwicach i jej oddziałach w innych miastach;
- udział w wykładach i prelekcjach szkół wyższych
- uczestnictwo w dniach otwartych różnych zakładów,

Uczestnictwo młodzieży w olimpiadach, konkursach, impresach sportowych załącznik nr 5

1. Olimpiada wiedzy o energetyce odnawialnej
2. Olimpiada Wiedzy o Turystyce
3. Ogólnopolski Konkurs PIP "Poznaj swoje prawa w pracy"
4. Konkurs szkolny "Kucharz roku 2017" Konkurs Deutschfreund z języka niemieckiego
5. Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej
6. Olimpiada "Lekcje Z ZUS" edycja Szkolna Internetowa Gra Giełdowa
7. Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej.
8. konkurs "Laptop na BANK"
9. Olimpiada Przedsiębiorczości
10. Powiatowy Konkurs Wiedzy o Przedsiębiorczości
11. Ogólnopolskim konkursie Matematycznym - M@tando
12. Alfik Matematyczny
13. Junkers szkoli
14. Z energetyką w przyszłość (konkurs na plakat).
15. Kangur – konkurs matematyczny
16. Liga Młodych Logistyków.
17. Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych,
18. Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności,
19. Konkurs orki i jazdy sprawnościowej samochodem i ciągnikiem,
20. Olimpiada Wiedzy o „Unii Europejskiej”,
21. Olimpiada logistyczna
22. Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny,
23. Olimpiada Wiedzy Ekologicznej,

24. Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny Eko-Planeta,
25. Konkurs historyczny,
26. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Turystyce
27. Konkurs ortograficzny,
28. Konkurs języka angielskiego,
29. Konkurs języka niemieckiego,
30. Konkurs geodezyjny,
31. Konkursy kulinarne,
32. Konkurs fotograficzny,
33. Konkurs na aranżację stolików okolicznościowych.

**Działania prozdrowotne prowadzone przez Zespół Sportu i Rekreacji w
PZS nr 2
w Pszczynie w roku szkolnym 2019/20**

- I. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym z zakresu :
 1. siatkówki
 2. koszykówki
- II. Propozycja zajęć pozalekcyjnych o charakterze rekreacyjnym na basenie .
- III. Organizowanie szkolnych imprez sportowych
 - Mistrzostwa szkoły w pływaniu
 - Mistrzostwa szkoły w siatkówce
 - Mistrzostwa szkoły w koszykówce
 - Mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym
 - Udział młodzieży w zawodach sportowych objętych kalendarzem SZS oraz organizowanych przez inne zrzeszenia i stowarzyszenia
 - Prowadzenie na lekcji WF pogadanek na tematy prozdrowotne:
 - znaczenie ruchu w życiu człowieka
 - wpływ aktywności ruchowej na funkcjonowanie organizmu i

zachowanie prawidłowej sylwetki

- rola wypoczynku czynnego
 - wpływ ćwiczeń relaksujących i uspakajających na psychikę człowieka
 - dbajmy o swój kręgosłup , przyczyny powstawania wad postawy i ich rodzaje
 - wpływ zajęć ruchowych w wodzie na ludzki organizm
 - hartowanie organizmu , korzystny wpływ sauny
 - prowadzenie zdrowego trybu życia w celu uczynienia jak najlepszego zdrowia
 - uświadomienie potrzeby aktywności fizycznej przez całe życie
 - działania jako krytyczny konsument sportu
 - umiejętności sprzyjające zapobieganiu chorobom i doskonalenia zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego
-
- Organizacja wyjazdów turystycznych w celu propagowania zdrowego trybu życia
 - wycieczki w góry – propagowanie turystyki górskiej
 - wyjazdy na narty – propagowanie narciarstwa alpejskiego i snowboardu.
 - wycieczki rowerowe – propagowanie turystyki rowerowej
-
- Udział młodzieży w zajęciach rekreacyjnych nordic walking (w ramach lekcji wf oraz dodatkowych rajdach.)
-
- 6.** Prowadzenie nauki tańca Poloneza i Walca i innych tańców - propagowanie tańca towarzyskiego.
 - 7.** Wykorzystywanie na lekcji kojącego wpływu muzyki .
 - 8.** Wprowadzanie na lekcji elementów jogi, pilates, fitness i innych nowoczesnych form rekreacyjnych zajęć ruchowych.
 - 9.** Propagowanie w ramach lekcji wf łyżwiarstwa (wykorzystanie możliwości organizacji zajęć na świeżym powietrzu)

10. Wprowadzanie w ramach lekcji w ramach bogatej oferty zajęć o charakterze rekreacyjnym : turystyka piesza, nordic walking, łyżwiarstwo, tenis stołowy, badminton, speedminton, korzystanie z siłowni wewnętrznej i zewnętrznej, pływanie,