

Załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji w ramach projektu pt. „Kariera i Kompetencje - zwiększenie dopasowania systemu kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy w oparciu o Sieć K2 w subregionie centralnym województwa śląskiego”

Ankieta rekrutacyjna

(ankietę proszę wypełnić elektronicznie pod adresem otrzymanym po złożeniu podpisanego formularza rekrutacyjnego)

dla uczniów/uczennic zainteresowanych uczestnictwem w ramach projektu „Kariera i Kompetencje - zwiększenie dopasowania systemu kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy w oparciu o Sieć K2 w subregionie centralnym województwa śląskiego” realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-20, działania 11.2. Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy - kształcenie zawodowe uczniów, poddziałania 11.2.1. Wsparcie szkolnictwa zawodowego - ZIT Subregionu Centralnego.

Imię i nazwisko kandydata/-tki	
Numer PESEL	
Adres email kandydata/-tki	
Nazwa szkoły	
Kierunek kształcenia	
Klasa	

1. Z których form wsparcia dostępnych w ramach Projektu chciałby Pan/Pan skorzystać? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

- doradztwo edukacyjno-zawodowe - badanie predyspozycji zawodowych i potencjału kariery (dostępne dla wszystkich uczestników/czek - rozpoczęcie realizacji projektu)
- indywidualne spotkania rozwojowe - coaching kariery (dostępne dla wszystkich uczestników/czek - w całym okresie realizacji projektu)
- kursy i szkolenia prowadzone w celu zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy (dostępne dla wszystkich uczestników/czek - w całym okresie realizacji projektu)
- płatne staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami (minimalna ilość godzin stażu wynosi 150h, wynagrodzenie – 1480 zł brutto, staże dostępne są dla 50% uczestników/czek projektu - w całym okresie realizacji projektu)
- grupowe wizyty studyjne u pracodawców (wraz z dojazdem - dostępne dla wszystkich uczestników/czek - w całym okresie realizacji projektu)
- zajęcia grupowe dla uczniów prowadzone w szkole wyższej (wraz z dojazdem - dostępne dla wszystkich uczestników/czek) - w ramach „Programu Talenty”
- indywidualny mentoring talentów na uczelni wyższej (wraz z dojazdem – dostępne dla 4% uczestników/czek) - w ramach „Programu Talenty”
- indywidualny udział w pracach kół naukowych na uczelni wyższej (wraz z dojazdem - dostępne dla 4% uczestników/czek) - w ramach „Programu Talenty”
- grupowe zajęcia edukacyjne związane z projektowaniem prowadzone w ośrodku designu (wraz z dojazdem - dostępne dla 22% uczestników/czek) - w ramach „Programu Talenty”
- udział w obozach naukowych lub konferencjach młodszych pracowników naukowych (wraz z pobytem i dojazdem - dostępne dla 2% uczestników/czek) - w ramach „Programu Talenty”

2. Wsparcie zaplanowane do realizacji w ramach projektu odbywać się będzie poza godzinami zajęć szkolnych, w Twoim czasie wolnym, w takim razie:

- jestem zainteresowany udziałem w swoim wolnym czasie tylko w niektórych z powyżej przeze mnie zaznaczonych zajęciach (połową lub mniej)
- jestem zainteresowany udziałem w swoim wolnym czasie w większości powyżej przeze mnie zaznaczonych zajęć
- jestem zainteresowany udziałem w swoim wolnym czasie we wszystkich powyżej przeze mnie zaznaczonych zajęciach

3. Jak oceniam atrakcyjność dla mnie i mojej przyszłej pracy zawodowej poszczególne formy wsparcia dostępne w ramach Projektu (w skali od 1 – najmniej do 5 najwyżej)

- doradztwo edukacyjno-zawodowe - badanie predyspozycji zawodowych i potencjału kariery (dostępne dla wszystkich uczestników/czek - rozpoczęcie realizacji projektu)
- indywidualne spotkania rozwojowe - coaching kariery (dostępne dla wszystkich uczestników/czek - w całym okresie realizacji projektu)
- kursy i szkolenia prowadzone w celu zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy (dostępne dla wszystkich uczestników/czek - w całym okresie realizacji projektu)
- płatne staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami (zapewniony dojazd, minimalna ilość godzin stażu wynosi 150h, tj. 19 dni po 8h, wynagrodzenie – 1480 zł brutto, staże dostępne są dla 50% uczestników/czek projektu - w całym okresie realizacji projektu)
- grupowe wizyty studyjne u pracodawców (wraz z dojazdem - dostępne dla wszystkich uczestników/czek - w całym okresie realizacji projektu)
- zajęcia grupowe dla uczniów prowadzone w szkole wyższej (wraz z dojazdem - dostępne dla wszystkich uczestników/czek) - w ramach „Programu Talenty”
- indywidualny mentoring talentów na uczelni wyższej (wraz z dojazdem – dostępne dla 4% uczestników/czek) - w ramach „Programu Talenty”
- indywidualny udział w pracach kół naukowych na uczelni wyższej (wraz z dojazdem - dostępne dla 4% uczestników/czek) - w ramach „Programu Talenty”
- grupowe zajęcia edukacyjne związane z projektowaniem prowadzone w ośrodku designu (wraz z dojazdem - dostępne dla 22% uczestników/czek) - w ramach „Programu Talenty”



- udział w obozach naukowych lub konferencjach młodszych pracowników naukowych (wraz z pobytem i dojazdem - dostępne dla 2% uczestników/czek) - w ramach „Programu Talenty”
4. **Czy konieczność dojazdu (bezpłatnego) na wybrane kursy i szkolenia do innej miejscowości będzie stanowić dla mnie przeszkodę?**
- tak
 nie
 nie dotyczy
5. **Czy konieczność dojazdu (bezpłatnego) na staż zawodowy do innej miejscowości będzie stanowić dla mnie przeszkodę?**
- tak
 nie
 nie dotyczy
6. **Dany rodzaj zajęć w czasie jego trwania okazuje się nudny, ale wiesz, że aby go zaliczyć musisz być obecny na wszystkich zajęciach, co robisz?**
- rezygnuje z udziału z tych zajęć i całego projektu – następne zajęcia będą tylko gorsze
 rezygnuje z udziału z tych zajęć i nie chcę innych w zamian, ale wezmę udział w następnym rodzaju wsparcia
 rezygnuje z udziału z tych zajęć i proszę o zmianę na inne
 kontynuuję uczestnictwo w tych zajęciach ale staram się je rozweselić po swojemu
 kontynuuję uczestnictwo w tych zajęciach - może mi się do czegoś kiedyś przydadzą
7. **Proszę ustosunkować się do poniższych stwierdzeń z wykorzystaniem skali (od 1 – całkowicie się z tym nie zgadzam do 5 – całkowicie się z tym zgadzam)**
 Udział w Projekcie stanowi dla mnie:
 a) wyzwanie, któremu chcę sprostać
 b) szansę na znalezienie w przyszłości atrakcyjnej pracy
 c) możliwość poszerzenia swojej wiedzy
 d) okazję do zdobycia nowych doświadczeń
 e) urozmaicenie zajęć dydaktycznych realizowanych w szkole
8. **Czy kiedykolwiek korzystała/korzystał Pani/Pan z usług doradcy zawodowego?**
- tak
 nie
 nie wiem
9. **Czy posiadam już jakieś certyfikaty lub uprawnienia zawodowe lub takie, które są przydatne w pracy zawodowej?**
- tak
 nie
 nie wiem
10. **Czy w zawodzie, którego się uczę, do podjęcia pracy niezbędne są jakieś certyfikaty lub uprawnienia zawodowe?**
- tak, są konieczne od momentu przyjęcia do pracy
 nie, lub można je uzupełnić po zatrudnieniu
 nie wiem
11. **Jak ocenia Pani/Pan swoje kompetencje zawodowe?**
- wysoko
 średnio
 nisko
12. **Jak ocenia Pani/Pan swoje umiejętności planowania kariery zawodowej? Proszę użyć skali od 1 do 5 (od 1 – bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)**
13. **Czy ma Pani/Pan sprecyzowane plany zawodowe?**
- tak
 nie
14. **Proszę ustosunkować się do poniższych stwierdzeń z wykorzystaniem skali (od 1 – całkowicie się z tym nie zgadzam do 5 – całkowicie się z tym zgadzam)**
- a) Uważam, że mam wiele pozytywnych cech
 b) Często popełniam błędy
 c) Nie wierzę we własne siły
 d) Niepokoję się o swoją przyszłość
 e) Mam powody, aby być z siebie dumną/dumnym
 f) Potrafię osiągnąć to, co sobie zamierzyłam/zamierzyłem
15. **Z podanych par stwierdzeń proszę ocenić w skali od 1 do 5, w jakim stopniu dotyczą one Pani/Pana osoby.**
- a) od „zniechęcam się szybko, jeśli coś mi się nie udaje” - 1 pkt. do „jestem bardzo wytrwała/wytrwały w dążeniu do celu” - 5 pkt.
 b) od „wolę się nudzić niż ciężko pracować” - 1 pkt. do „jestem osobą bardzo pracowitą” - 5 pkt.
 c) od „lubię tylko najprostsze zadania” - 1 pkt do „lubię wykonywać tylko zadania trudne” - 5 pkt.
16. **Proszę uważnie przeczytać następujące stwierdzenia i zaznaczyć, w jakim stopniu odnoszą się one do Pani/Pana z użyciem skali (1 - całkowicie odnosi się do mnie, 2 - częściowo odnosi się do mnie, 3 - nie mam zdania, 4 – prawie w ogóle nie odnosi się do mnie, 5 - całkowicie nie odnosi się do mnie)**
- a) jestem gotowa/-y wykorzystać każdą racjonalną szansę.
 b) dążę do osiągnięcia celów, które często przekraczają moją wyobraźnię i możliwości.
 c) działam zawsze ze strachem przed porażką.
 d) postrzegam niepowodzenia jako skutek własnej wady, czy nieporadności.
 e) chętnie proponuję pomoc ludziom, którzy tej pomocy potrzebują.
 f) potrzebuję pomocy i dlatego nie mam możliwości pomagania innym.
 g) jestem gotowa/-y zmienić swoje dotychczasowe życie aby stać się samodzielnym finansowo
 h) nie chcę niczego zmieniać w dotychczasowym życiu potrzebuje tylko pracy
17. **Proszę ocenić w skali od 1 do 5 prawdopodobieństwo (1 – najmniej, 5 najbardziej prawdopodobne) własne decyzje po zakończeniu edukacji w obecnej szkole**
- nie zamierzam szukać pracy lub kontynuować nauki
 znajdę pracę lub podejmę działalność gospodarczą, nie kontynuując nauki
 znajdę pracę lub podejmę działalność gospodarczą, uzupełniając wiedzę kursami i szkoleniami
 znajdę pracę lub podejmę działalność gospodarczą oraz będę kontynuować naukę (studia) w trybie zaocznym
 będę kontynuować naukę (studia) w trybie dziennym i łączyć zarobkowe prace dodatkowe, zlecenia w obszarze zainteresowań
 będę kontynuować naukę (studia) w trybie dziennym i na razie nie szukać pracy