



## PROPONOWANE TEZY

1. Lux ex Silesia? – Śląsk to kulturalna i naukowa prowincja.
2. 1945 r. na Górnym Śląsku to nie było wyzwolenie.
3. Odmienność Śląska od reszty Polski to mit.
4. Państwo polskie powinno przeprosić i zadośćuczynić ofiarom powojennych obozów pracy na Śląsku.
5. Śląski etos został zniszczony przez komunizm.
6. W dobie globalizacji autonomia Górnego Śląska to anachronizm.
7. Jerzy Ziętek – skuteczny śląski polityk i praktyczny gospodarz.
8. Czasy Edwarda Gierka – belle époque Śląska i Zagłębia.
9. Rok 1938 na Zaolziu nie był agresją.
10. Kobieta – ostoja tradycji, kultury i etosu Górnego Śląska.

Projekt współfinansowany przez Muzeum Historii Polski w ramach programu „Patriotyzm jutra”



## SZCZEGÓLWE INFORMACJE

[www.slaskiedebaty.edu.pl](http://www.slaskiedebaty.edu.pl)  
[www.ipn.gov.pl](http://www.ipn.gov.pl)  
[www.ipn-areszt.pl](http://www.ipn-areszt.pl)

**Zgłoszenia – do 27 września 2013 r.**  
 Anna Ligocka-Żyła  
 II Liceum Ogólnokształcące w Zabrze  
 tel. 606 76 16 96  
 e-mail: [aligocka@interia.pl](mailto:aligocka@interia.pl)

Andrzej Sznajder  
 Instytut Pamięci Narodowej Oddział w Katowicach  
 tel. 32 207 03 10  
 e-mail: [andrzej.sznajder@ipn.gov.pl](mailto:andrzej.sznajder@ipn.gov.pl)

## PATRONAT HONOROWY



MINISTER  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



PARLAMENT EUROPEJSKI  
dr Jan Olbrycht



WOJEWODA ŚLĄSKI



Patronat Honorowy  
Marszałek Województwa Śląskiego

SDP

## PATRONAT MEDIALNY

TVP KATOWICE



CZASY PISMO

# V ŚLĄSKI TURNIEJ DEBAT OKSFORDZKICH 2013/2014

Bractwo Oświatowe Związku Górnośląskiego  
 II Liceum Ogólnokształcące w Zabrze  
 Instytut Pamięci Narodowej Oddział w Katowicach

zapraszają

uczniów i nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych  
 województwa śląskiego  
 do udziału w debatach oksfordzkich



INSTYTUT  
PAMIĘCI  
NARODOWEJ



## DEBATY OKSFORDZKIE

czyli

### WIEDZA

Udział w debatach to niepowtarzalna okazja poznania dziejów Śląska przez pryzmat najbardziej kontrowersyjnych zagadnień.

Organizatorzy zapewniają uczestnikom możliwość uczestniczenia w specjalnych warsztatach poświęconych tezm, które pojawią się w kolejnych etapach turnieju.

### UMIEJĘTNOŚCI

Debata to:

- różnica zdań i spór, ale nie kłótnia
- argumenty, a nie epitety
- przekonywanie, a nie pouczanie i przekrzykiwanie
- osobiste zaangażowanie połączone z dyscypliną

Debata oksfordzka to wszechstronnie kształcąca forma pracy z uczniami:

- przygotowuje do wystąpień publicznych
- uczy budowania spójnej i logicznej argumentacji
- kształtuje poczucie odpowiedzialności za swoje słowa

Przed każdą debatą proponujemy udział w ćwiczeniach z zakresu reguł debaty oksfordzkiej, emisji głosu i dykcji oraz wystąpień publicznych.

### EMOCJE

Zespoły uczniów biorące udział w turnieju rywalizują ze sobą w bezpośrednich pojedynkach. Zwycięzca kwalifikuje się do następnego etapu, pokonany odpada z rywalizacji.

Tezy wszystkich debat w Turnieju dotyczą problemów, które wzbudzają dziś na Śląsku wiele emocji, są żywo komentowane i niejednokrotnie kontrowersyjne.

## GŁÓWNE ZASADY TURNIEJU

1. Turniej przeprowadzany jest systemem pucharowym: drużyna, która przegra odpada z turnieju, natomiast zwycięzca przechodzi do następnego etapu. Pary drużyn rywalizujących na każdym etapie zostaną wyłonione w drodze losowania. W przypadku nieparzystej liczby uczestników losowany będzie tak zwany „złoty los” (drużyna, która go wylosuje przechodzi do następnego etapu bez walki).
2. Każda ze szkół biorących udział w Turnieju wystawia drużynę składającą się z trzech mówców.
3. Przed każdym etapem grupy występujące w debatach będą miały możliwość uczestniczenia w zajęciach warsztatowych prowadzonych przez specjalistów zarówno w technice debat, jak i w dziedzinie, jakiej dotyczy teza debaty. Zajęcia prowadzić będą pracownicy Instytutu Pamięi Narodowej w Katowicach.



Uczestnicy wielkiego finału IV edycji Turnieju 12 kwietnia 2013 r.:  
Maciej Guzy, Maciej Szlązak, Oliwia Masny, Aleksandra Madeja,  
Jakub Kuzynin, Tymoteusz Chmiel

4. O wystąpieniu drużyny „za” lub „przeciw” tezie decyduje losowanie przeprowadzone przez organizatorów Turnieju pół godziny przed debatą.
5. Aby zapewnić bezstronność publiczności, debaty odbywają się na neutralnym gruncie, czyli w szkole, która nie występuje w roli żadnej ze stron (nie musi to być szkoła biorąca udział w Turnieju). Organizatorzy nie pokrywają kosztów dojazdu na poszczególne etapy Turnieju jego uczestników i ich opiekunów.
6. Czas wypowiedzi jednego mówcy nie może przekroczyć 4 minut.

7. Po każdej wypowiedzi drużyna przeciwna ma prawo zadać 3 pytania. Czas na zadanie pytania oraz czas na odpowiedź nie może przekroczyć 1 minuty.
8. Na koniec debaty pytania może zadawać publiczność.
9. O zwycięstwie i przejściu do kolejnego etapu turnieju decyduje trzech ekspertów (jeden wskazany przez szkołę organizującą debatę i dwóch przez organizatorów Turnieju), którzy również podsumowują przebieg debaty.
10. Publiczność poprzez głosowanie wybiera drużynę, która otrzymuje nagrodę publiczności. Wygrywa ją ta drużyna, której udało się przekonać swoją argumentacją większą liczbę słuchaczy.
11. Debatę prowadzi marszałek debaty.
12. Na każdym etapie turnieju teza debaty będzie inna, ale wspólna dla wszystkich uczestników.
13. W trakcie debaty drużyna, która będzie używała wulgarnych środków wyrazu oraz argumentów *ad personam* zostanie zdyskwalifikowana.
14. Zakazane jest używanie w trakcie debaty komputerów oraz wszelkich środków telekomunikacyjnych. Ich użycie grozi dyskwalifikacją.
15. Wypowiedzi muszą być samodzielными wystąpieniami bez odczytywania przygotowanych tekstów.
16. Wszelkie zastrzeżenia do przebiegu konkursu na poszczególnych etapach należy zgłosić organizatorom przed terminem następnego etapu. Po rozpatrzeniu zastrzeżeń decyzje organizatorów są ostateczne i nie podlegają weryfikacji lub zaskarżeniu.



Zwycięzcy IV edycji Turnieju: Aleksandra Madeja, Jakub Kuzynin,  
Tymoteusz Chmiel