

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Powiatowego Zespołu Szkół nr 2
im. Karola Miarki w Pszczynie

na rok szkolny 2018/2019

Misja:

*„ Takie będą Rzeczypospolite,
jakie ich młodzieży chowanie”*

Jan Zamoyski

Wizja:

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko miał,
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również umiał bardziej być
nie tylko z drugimi,
ale i dla drugich.”*

Jan Paweł II

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły został opracowany z uwzględnieniem aktualnych aktów prawnych zawierających problematykę wychowawczą:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 roku.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych.
4. Konwencja o Prawach Dziecka.
5. Ustawa o Systemie Oświaty i akty wykonawcze do ustawy z dnia 7.09.1991r.; nowelizacja 1996 r. i późniejsze.
6. Karta Nauczyciela (Ustawa z 26.01.1982 r. z późniejszymi zmianami).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013r. poz.532).
9. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18.08.2015 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249) w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej.
10. Ustawa z dnia 14.12.2016r. Prawo Oświatowe.
11. Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Szkoła w swojej działalności musi uwzględniać **wolę rodziców**.

DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Badania przeprowadzone w ubiegłym roku szkolnym wykazały następujące problemy:

- podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych (spożywanie alkoholu, palenie tytoniu, używanie substancji psychoaktywnych, nadmierne korzystanie z komputera i Internetu, zachowania agresywne, wagary, wczesna inicjacja seksualna);
- niska frekwencja uczniów na zajęciach szkolnych;
- brak umiejętności radzenia sobie ze stresem;
- naruszanie przez uczniów dyscypliny szkolnej;
- nieprzestrzeganie zasad dobrego wychowania;
- nieefektywne wykorzystanie czasu wolnego;
- nieumiejętne rozwiązywanie sytuacji trudnych;
- nie zawsze poprawne relacje: nauczyciel – uczeń; uczeń – uczeń;
- niewystarczająca współpraca z rodzicami;

Środowisko szkolne:

Znaczna część uczniów szkoły mieszka poza Pszczyną, docierając na zajęcia różnymi środkami lokomocji. Najczęściej są to: samochód, rower, motocykl, pociąg, bus a także, co niepokoi, autostop. Zdecydowana większość młodzieży żyje w rodzinach pełnych, jednak spora część – w rodzinach niepełnych, zastępczych i placówce opiekuńczo – wychowawczej. Większość uczniów określa sytuację materialną swojej rodziny jako wystarczającą. Problem alkoholowy i/lub przemoc w rodzinie zadeklarowała stosunkowo liczna grupa uczniów. Wiele osób zgłasza trudności w nauce oraz brak zainteresowań pozaszkolnych. Znaczna liczba uczniów ma za sobą inicjację seksualną i niską wiedzę nt. zagrożeń z tym związanych.

Cele główne:

1. Wychowanie młodzieży do **wartości**.
2. Wzmacnianie poczucia **tożsamości narodowej**.
3. Propagowanie **zdrowego stylu życia**.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie cech osobowych ucznia (wysokiej kultury osobistej, dobroci, wrażliwości na krzywdę ludzką, szacunku dla starszych, tolerancji),
- rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności,
- wyeliminowanie zjawisk patologicznych związanych z alkoholizmem, narkomanią, działaniami sekt oraz działaniem na szkodę zdrowia własnego i innych /np. bulimia, anoreksja, doping, dopalacze, palenie papierosów, agresja/,
- przygotowanie ucznia do podejmowania dojrzałych decyzji,
- kształtowanie prawdziwych przekonań, obalanie stereotypów,

- kształtowanie krytycznego stosunku do mediów,
- nauczanie dokonywania samodzielnego wyboru zachowań chroniących zdrowie i życie własne i innych,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród uczniów,
- kształtowanie w uczniu miłości Ojczyzny, dbałość o miejsca związane z pamięcią narodową, postaciami historycznymi, świętami narodowymi i symbolami państwowymi,
- kształtowanie tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka oraz dla środowiska przyrodniczego,
- wspomaganie rozwoju ucznia z niepełnosprawnościami /indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia/,
- przygotowanie ucznia do sumiennego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonej mu pracy,
- przygotowanie ucznia do świadomego i czynnego udziału w życiu społecznym i obywatelskim,
- uczenie asertywnych zachowań, także w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu
- integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności i potrzeby szybkiej reakcji na problemy ekologiczne (smog, recykling itp.).
- uczestnictwo w działaniach mających na celu ochronę i zapobieganie dewastacji środowiska (happeningi, akcje proekologiczne itp.).

Charakterystyka sylwetki absolwenta szkoły

- Odpowiedzialny za skutki podejmowanych decyzji, za zdrowie swoje i innych.
- Samodzielny w dokonywaniu dojrzałych wyborów, nie podlegający presji otoczenia, działający zgodnie z przyjętą

hierarchią wartości, odważnie prezentujący własny punkt widzenia.

- Zaangażowany w sprawy Ojczyzny i środowiska lokalnego.
- Kreatywny, wykraczający poza schematy, otwarty na nowe możliwości i pomysły, rozwijający swoje zainteresowania.
- Samokrytyczny, potrafi dokonać samooceny i zweryfikować swoje postępowanie.
- Szczęśliwy, życzliwy wobec innych, optymistycznie patrzący w przyszłość.
- Solidny i kompetentny w wykonywaniu obowiązków zawodowych, umiejący współpracować w grupie.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY OBEJMUJE:

Działania wynikające z pojmowania wychowania jako wymiaru pracy edukacyjnej każdego nauczyciela ze zwróceniem uwagi, aby uczniowie:

1. umiejętnie precyzowali myśli na wszystkich przedmiotach;
2. mieli świadomość życiowej użyteczności, zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie;
3. dociekliwie poszukiwali prawdy, dobra i piękna w świecie;
4. dążyli do dobra, godząc dobro własne z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i innych;
5. poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
6. uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego;

- przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie,
 - przekazywali dziedzictwo kulturowe,
 - kształtowali postawy patriotyczne;
7. przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych i dokonywania wyborów;
8. umieli krytycznie selekcjonować informacje pochodzące z mediów i innych źródeł
9. kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów;
10. osiągnęli odpowiedni zasób wiedzy w ramach tzw. Edukacji Europejskiej.

Wyżej wymienione założenia realizowane są poprzez:

- zwrócenie większej uwagi w pracach komisji przedmiotowych na kulturę języka, zachowanie - odpowiedzialność za słowo i czyny, umiejętność precyzowania myśli u uczniów;
- **wdrażanie nowych programów nauczania zgodnych z podstawą programową oraz dostosowanie ich do korelacji międzyprzedmiotowych;**
- przestrzeganie we wszystkich przedmiotach podstaw programowych;
- systematyczne wykorzystanie środków dydaktycznych i nowych technologii w procesie lekcyjnym i na zajęciach praktycznych;
- maksymalne wykorzystanie czasu lekcyjnego;
- kontynuowanie nauczania religii lub etyki - zgodnie z deklaracjami uczniów;
- systematyczne ocenianie, jawność ocen;
- indywidualizację pracy z uczniem słabym i wybitnym, wprowadzając aktywizujące formy i metody pracy;

- stałą troskę o łączenie wiedzy teoretycznej z praktyką;
- pomoc w aklimatyzacji uczniów klas pierwszych;
- przeprowadzanie wywiadów środowiskowych, szczególnie wśród młodzieży borykającej się z trudnościami materialnymi i rodzinnymi oraz z rodzin niewydolnych wychowawczo (przyznawanie pomocy socjalnej);
- współpracę z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły;
- współpracę wychowawców z pedagogiem szkolnym, higienistką;
- coroczny udział w giełdzie szkół oraz wyjazdach do szkół gimnazjalnych w ramach promocji szkoły;
- imprezy sportowe;
- prezentację wizualną, ekspozycje: dyplomy, trofea sportowe, wycinki z gazet, listy gratulacyjne;
- wprowadzenie na lekcjach wychowawczych problematyki wejścia absolwentów na rynek pracy;
- kontynuację prowadzenia przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie;
- kontynuowanie ewaluacji wewnętrznej Szkoły w wybranych obszarach;
- włączanie młodzieży w proces realizacji zadań wychowawczych;
- **kształtowanie poczucia przynależności do miejsca, regionu oraz poszerzenie wiedzy o jego tradycjach i dniu dzisiejszym;**
- wykorzystanie inicjatywy młodzieży w realizacji apeli, akademii, uroczystości szkolnych i środowiskowych;
- wprowadzenie do tematyki zajęć dydaktycznych problematyki wychowania dla pokoju i do życia w zjednoczonej Europie oraz tematyki ekologicznej;
- **kształtowanie asertywności, umiejętności wyboru zachowań chroniących zdrowie i życie własne i innych, wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie;**
- przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród uczniów;

- zwracanie uwagi na właściwą postawę ucznia, jego zadania wynikające z przynależności do szkoły i zespołu klasowego;
- dbałość o estetyczny wygląd pomieszczeń i poszanowanie sprzętu;
- włączanie poszczególnych zespołów klasowych w procesy produkcyjne na zajęciach praktycznych;
- organizowanie zadań wynikających z opieki młodzieży nad terenami zieleni wokół szkoły;
- przygotowanie młodzieży klas programowo najwyższych do podjęcia pracy zawodowej lub studiów wyższych poprzez spotkania z przedstawicielami zakładów pracy i uczelni oraz organizacja warsztatów prowadzonych przez doradcę zawodowego;
- propagowanie szkoły w środowisku poprzez organizowanie „Dni otwartych”, oraz udział w „Giełdzie Szkół” i Targi Pracy i Aktywności Społecznej”;
- przygotowanie i realizacja uroczystości szkolnych, akademii, apeli okolicznościowych, wystaw, wycieczek wg zatwierdzonego harmonogramu;
- realizacja zadań wynikających ze specyfiki szkoły w zakresie przygotowania młodzieży do olimpiad i konkursów przedmiotowych;
- ewaluacja istotnych dla szkoły zagadnień;
- przestrzeganie Statutu Szkoły i wewnątrzszkolnego systemu oceniania;
- korelację oddziaływań wychowawczych: uczeń – rodzice (opiekunowie) – nauczyciel;
- wzmożenie działań mających na celu zwiększenie zaufania rodziców (opiekunów) do Szkoły poprzez ścisłą współpracę i rzetelną informację;
- działalność Internatu jako placówki opiekuńczo-wychowawczej dla uczniów Powiatowego Zespołu Szkół nr 2 w Pszczynie oraz innych placówek edukacyjnych;

1. Działania nauczyciela realizowane są poprzez:

pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo uczniów powierzonych jego opiece.

W szczególności nauczyciel:

- 1) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów;
- 2) zapewnia prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego;
- 3) realizuje program kształcenia, wychowania i opieki w powierzonych przedmiotach, klasach, oddziałach, grupach uczniów, osiągając w stopniu optymalnym cele Zespołu ustalone w programach i planach pracy Zespołu;
- 4) dba o pomoce dydaktyczne i sprzęt Zespołu;
- 5) wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności oraz zainteresowania;
- 6) bezstronnie, obiektywnie i sprawiedliwie ocenia i traktuje wszystkich uczniów;
- 7) decyduje o ocenie bieżącej, śródrocznej i końcoworocznej postępów edukacyjnych swoich uczniów, zgodnie z zasadami określonymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania;
- 8) ma prawo wpływu na ocenę zachowania swoich uczniów;

- 9) informuje rodziców ucznia (prawnych opiekunów), wychowawcę klasy, Dyrektora Zespołu i Radę Pedagogiczną o wynikach dydaktycznych i wychowawczych swoich uczniów;
- 10) przygotowuje uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym;
- 11) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- 12) dąży do pełni rozwoju osobowości ucznia i własnej;
- 13) wnioskuje w sprawie nagród, wyróżnień i kar swoich uczniów;
- 14) decyduje w sprawach doboru metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swojego przedmiotu lub zajęć edukacyjnych;
- 15) bierze udział w różnych formach doskonalenia zawodowego, rozwija własne umiejętności oraz stale podnosi swój poziom wiedzy;
- 16) prowadzi dokumentację pedagogiczną przedmiotu i innych przydzielonych zajęć w sposób przyjęty przez Zespół;
- 17) łączy teorię z praktyką poprzez angażowanie młodzieży w imprezy promujące nowoczesne tendencje światowe w różnych dziedzinach nauki i wiedzy – **ZAŁĄCZNIK NR 4**
- 18) konsekwentnie przestrzega stosowania obowiązujących Procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia uczniów.
- 19) wykonuje inne zadania zlecone przez Dyrektora (m.in. dyżury w czasie przerw na terenie szkolnym w celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów).

2. Działania wychowawcy klasowego realizowane są poprzez:

- 1) otaczanie indywidualną opieką każdego ucznia;

- 2) rozpoznawanie zespołu klasowego w trakcie gromadzenia i analizowania dokumentacji kandydatów w czasie naboru;
- 3) rozpoznawanie środowiska rodzinnego (zdrowotnego, bytowego itp.) ucznia poprzez ankiety, rozmowy, wywiady;
- 4) stworzenie klasowego programu wychowawczo – profilaktycznego w oparciu o dokonaną diagnozę; zapoznanie z nim rodziców.
- 5) zapoznanie rodziców i uczniów ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym.
- 6) analizę zachowania uczniów na zajęciach szkolnych;
- 7) stwarzanie właściwych warunków do integracji zespołu klasowego poprzez różnego typu imprezy i uroczystości szkolne i klasowe;
- 8) oddziaływanie na zespół klasowy poprzez osobowość wychowawcy;
- 9) współdziałanie uczniów w planowaniu tematyki godzin z wychowawcą; ich wpływ na formy i metody pracy stosowane na zajęciach/ omówienie na lekcji wychowawczej zakazu całkowitego używania narkotyków, alkoholu i tytoniu, określenie konsekwencji wynikających z jego złamania.
- 10) zapoznanie rodziców uczniów z procedurami, obowiązującymi w szkole w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia młodzieży.
- 11) dbałość o kulturę słowa i zachowania.
- 12) podnoszenie kompetencji psychologiczno-pedagogicznych (różne formy doskonalenia zawodowego);
- 13) organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi i twórcami kultury;
- 14) wyrabianie postaw prospołecznych, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i środowiska;

- 15) przygotowanie wychowanków do samooceny, samokontroli i samowychowania, co uwzględnia się przy ustalaniu oceny z zachowania;
- 16) współdziałanie wychowawcy z rodzicami w procesie wychowawczym i edukacyjnym, tworzenie z samorządem szkolnym systemu kar i nagród w ramach Statutu Szkoły;
- 17) ścisła współpraca z pedagogiem szkolnym, nauczycielami, wychowawcami internatu oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi prace szkoły.
- 18) udział w pracach zespołu ds. pomocy pedagogiczno – psychologicznej, opracowanie wymaganej dokumentacji dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.

3. Zadania pedagoga szkolnego realizowane są poprzez:

- wspomaganie procesu wychowawczego;
- opiekę pedagogiczno – psychologiczną;
- edukację prozdrowotną;
- pomoc materialną;
- wprowadzenie i realizację programu wychowawczo-profilaktycznego.

Działania te są realizowane w formie:

- współpracy z Dyrekcją Szkoły i Gronem Pedagogicznym, Samorządem Szkolnym, organizacjami szkolnymi, rodzicami lub opiekunami uczniów i higienistką szkolną;
- współpracy z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną, Centrum Pomocy Rodzinie, MOPS, Sądem, Komendą Policji, Kuratorium, Wydziałem Oświaty, Kultury, Sportu i Ochrony Zdrowia; Centrum Wsparcia Dziecka i Rodziny „Przystań” oraz innych instytucji wspierających pracę szkoły;

- współpracy z zespołem przy opracowywaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych, pracy w zespołach ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- konsultacji z nauczycielami dotyczące realizacji klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych.
- dokonywania okresowej analizy i oceny sytuacji wychowawczej w szkole ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- prowadzenia zajęć wychowawczych metodami aktywnymi (np. dyskusje, gry, zabawy, praca w grupach, scenki, ankiety, wycieczki);
- współorganizowania warsztatów tematycznych, akcji profilaktycznych, organizowania spotkań z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia;
- udziału młodzieży w zajęciach z zakresu profilaktyki uzależnień, poświęconych środkom psychoaktywnym; (w tym **DOPALACZOM**)
- opracowania ankiet dla uczniów dotyczących zachowań ryzykownych innych diagnozujących środowisko szkolne;
- prowadzenia rozmów indywidualnych z uczniami, opiekunami, nauczycielami;
- organizowania szkoleń dla Rady Pedagogicznej, Rodziców;
- konsultacji, porad, pogadanek;
- organizowania pomocy materialnej dla uczniów w trudnej sytuacji finansowej;
- przygotowywania opinii uczniów;
- prowadzenia biblioteki pedagogiczno – psychologicznej;
- organizowania spotkań z osobami wspierającymi pracę pedagoga;
- planowania i koordynowania zadań realizowanych na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu, organizowania zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.
- rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowania przyczyn niepowodzeń szkolnych;
- poradnictwa i wsparcia dla uczniów funkcjonujących w rodzinach z problemem alkoholowym i innymi chorobami przewlekłymi oraz przemocowych;

- organizowania oraz prowadzenia różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- nadzorowania Rządowego programu „Wyprawka szkolna” oraz udzielania informacji dotyczących pomocy dla uczniów w formie stypendium;
- monitorowania frekwencji uczniów oraz podejmowania działań w kierunku jej poprawy;
- uczestniczenia w konferencjach przedmiotowych, kursach i warsztatach dotyczących profilaktyki i wychowania;
- monitorowania i koordynowania przebiegu realizacji i ewaluacji programu;
- przekazywania na zebraniach Rady Pedagogicznej informacji o działaniach profilaktycznych prowadzonych w szkole;
- opieki nad uczniami klas pierwszych w celu prawidłowej adaptacji do nowego środowiska.

4. Działania higienistki szkolnej:

1. Popularyzacja zasad higieny i zdrowego stylu życia - hasło roku „Zdrowie dla wszystkich”.
2. Zapobieganie szerzeniu się chorób zakaźnych szczególnie, jak uchronić się przed grypą.
3. Edukacja w zakresie zdrowego odżywiania.
4. Światowy Dzień AIDS -1. XII.- pogadanki, filmy , gazetka.
5. Profilaktyka chorób nowotworowych (**„ Znamie znam je”**, profilaktyka chorób piersi).
6. Współpraca z pedagogiem szkolnym w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom związanych z uzależnieniami.
7. Ścisła współpraca z nauczycielami i wychowawcami.
8. Przygotowanie i prowadzenie tablic informacyjnych związanych ze zdrowym stylem życia i profilaktyką szeroko rozumianą.

9. Informacja o zagrożeniach płynących z wczesnej inicjacji seksualnej.
10. Udzielanie pomocy nauczycielom w przygotowaniu zajęć o tematyce medycznej.
11. Współpraca z nauczycielami uczącymi uczniów przewlekle chorych.
12. Identyfikowanie uczniów z problemami zdrowotnymi.
13. Zasady udzielania I pomocy
14. 27.06. - Światowy Dzień Cukrzycy - filmy, gazetka, prelekcje

5. Zadania Samorządu Szkolnego realizowane są poprzez:

- rozwijanie samorządności:

- opracowywanie planu pracy SU.
- stałe prowadzenie tablicy informacyjnej: SU informuje.
- wprowadzenie zmian w Regulaminie Samorządu Uczniowskiego i opiniowanie dokumentów szkolnych.
- spotkania z Radą Samorządów Klasowych, informacje o podejmowanych akcjach, zapoznanie ze statutem szkoły, regulaminem ucznia, wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
- udział w uroczystościach szkolnych – pomoc w ich organizowaniu i przeprowadzeniu.
- pomoc w przeprowadzeniu uroczystych apeli rozpoczynających i kończących rok szkolny oraz apeli okolicznościowych.
- systematyczne spotkania Rady Samorządu Uczniowskiego (RSU) – planowanie i organizowanie pracy, omawianie przebiegu akcji, wyciąganie wniosków.
- pełnienie dyżurów w czasie Dnia otwartego szkoły, prezentacja działalności szkoły.

- **udział SU w pracach porządkowych na rzecz szkoły i środowiska,**
- **konkursy, wystawy, udział w pracach komisji oceniających prace zgłoszone do konkursów,**

- **współdział w organizacji działań profilaktycznych.**

6. Zadania wynikające ze współpracy z rodzicami:

- wykorzystanie opinii rodziców przy tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły poprzez spotkania dyrektora szkoły i Rady Pedagogicznej z rodzicami klas pierwszych, klas maturalnych, spotkania nieformalne dyrektora szkoły i kadry pedagogicznej z rodzicami, ankiety.
- udział przedstawicieli Rady Rodziców w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, dotyczących procesu wychowania, zagospodarowania czasu wolnego, wykorzystania środków finansowych szkoły itp.
- współpraca rodziców w organizowaniu imprez szkolnych i pozostałych: studniówki, wycieczki, prace porządkowe, dekoracyjne itp.,
- udział w wyborze oferty ubezpieczenia dla uczniów.
- nagradzanie wyróżniających się uczniów oraz ich rodziców poprzez wręczanie listów gratulacyjnych i wpisów do „Złotej Księgi” szkoły.

7. Działania kierownika i wychowawców internatu:

1. Realizacja działań wychowawczych zawartych w programie pracy wychowawcy internatu oraz programu wychowawczego szkoły, profilaktycznego i statutu.
2. Organizowanie szkolenia bhp i ppoż. związanego z pobytem młodzieży w internacie.
3. Uczenie młodzieży zagospodarowania wolnego czasu – organizowanie gier, konkursów, imprez według harmonogramu.
4. Dyskusje i pogadanki promujące zdrowy styl życia.

5. Współpraca z wychowawcami klas, pedagogiem, psychologiem i higienistką szkolną oraz instytucjami wspomagającymi pracę wychowawczą szkoły.
6. Dbłość o kulturę słowa i zachowania.
7. Pomoc w adaptacji nowym mieszkańcom internatu.
8. Podejmowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zachowań agresywnych.

8. Zadania pracowników administracji i obsługi

1. Udział w szkoleniu bhp i ppoż.
2. Zapoznanie z procedurami zachowania się w sytuacjach zagrożeniami w sytuacjach życia i zdrowia ucznia.
3. Monitoring obiektów i terenów szkolnych, reagowanie na wszelkie niepokojące zjawiska

9. Współpraca z Kuratorium Oświaty i Wychowania, Starostwem Powiatowym oraz Wydziałem Oświaty Urzędu Miejskiego.

1. Współudział w organizacji wyborów i innych imprez odbywających się na terenie gminy i powiatu, a wynikających z terminarza imprez;
2. Współudział w organizacji dożynek powiatowo – gminnych i innych imprez lokalnych;
3. Współpraca z przedstawicielami wspomnianych wyżej instytucji dot. kontroli, ewaluacji, zaleceń itp.
10. Współpraca z innymi organizacjami i instytucjami, stowarzyszeniami działającymi na terenie powiatu jako promocja szkoły w terenie –

11. Działania podejmowane przez uczniów są realizowane

poprzez:

1. Udział w szkoleniu bhp / wszyscy uczniowie/.
2. Udział w zajęciach z przedmiotu: „ Wychowanie do życia w rodzinie”.
3. Udział w spotkaniach, konsultacjach z pedagogiem oraz higienistką szkolną.
4. Udział w zajęciach oraz zawodach sportowych w różnych dyscyplinach.
5. Udział w spotkaniu ze specjalistą ds. przeciwdziałania uzależnieniom.
6. Aktualizacja tablicy informacyjnej dotyczącej działań profilaktycznych w szkole.
7. Udział w wycieczkach i warsztatach ekologicznych w ramach programu opracowanego we współpracy ze Starostwem Powiatowym.
8. Propagowanie zdrowych form spędzania wolnego czasu.
9. Aktywne włączenie się w akcję antynikotynową” Owoc zamiast papierosa”.
10. Dbłość o kulturę słowa i zachowania-propagowanie jej wśród rówieśników.
11. Tworzenie tradycji szkolnych (Kronika Szkoły, „Złota Księga”).
12. Pielęgnowanie tradycji wewnątrzszkolne oraz dziedzictwa kulturowego regionu i kraju poprzez organizowanie różnorodnych uroczystości i akademii, przygotowywanie okolicznościowych gazetek, udział w konkursach wiedzy i konkursach artystycznych. W działaniach tych aktywny udział biorą uczniowie wspomagani przez nauczycieli, wychowawców i rodziców.



HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Inne imprezy i wydarzenia szkolne

- mikołajki,
- studniówka,
- Walentynki
- pierwszy dzień wiosny,
- dzień sportu, mistrzostwa szkoły w różnych dyscyplinach sportu,
- imprezy kulturalne – wyjścia do kina, teatru, muzeum, na koncerty, wystawy,
- imprezy turystyczne – rajdy, wycieczki, pikniki,
- Dzień Maturzysty,
- Dzień Otwarty Szkoły,

Uczestnictwo młodzieży w olimpiadach, konkursach, imprezach sportowych **ZAŁĄCZNIK NR 5**

Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom w zależności od potrzeb. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji. Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo – profilaktycznych dokonuje w obrębie zespołu klasowego wychowawca a do oceny całokształtu tych oddziaływań pedagog.

Sposoby ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

1. Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego, uczniów, rodziców.
2. Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pracownikami obsługi.
4. Dokumentacja wychowawców klasowych.

Cele główne i zadania Programu

Lp	Cel główny	Zadania	Adresaci (oddziały)	Osoby odpowiedzialne za realizację	Terminy
1.	Ukształtowanie u uczniów postaw sprzyjających prawidłowym relacjom	- kształtowanie postawy życzliwości, szacunku i otwartości,	uczniowie	- wychowawcy klas - nauczyciele	rok szkolny 2018/

	<p>interpersonalnym w rodzinie, społeczności szkolnej i lokalnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie tolerancji światopoglądowej, religijnej, kulturowej - wpajanie zasad „savoir-vivre”, kultury zachowania i języka - kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia społecznego - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, - ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów na drodze pokojowej, - poradnictwo i wsparcie dla uczniów z rodzin z problemem alkoholowym, chorobami przewlekłymi i przemocowymi - poradnictwo i wsparcie dla uczniów z rodzin z problemem alkoholowym i innymi chorobami przewlekłymi i przemocowymi - wdrażanie do poszanowania mienia cudzego i własnego. 		<p>przedmiotów</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagog szkoły - psycholog szkolny - nauczyciele bibliotekarze - dyrekcja szkoły 	<p>2019</p>
<p>2.</p>	<p>Wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> - asertywne wyrażanie swoich 	<p>uczniowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas 	<p>rok</p>

	<p>niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości</p>	<p>poglądów,</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność przyjęcia konstruktywnej krytyki, - rozwijanie altruizmu i empatii, - rozwijanie umiejętności nazywania i rozpoznawania swoich emocji i uczuć, - doskonalenie umiejętności obiektywnego oceniania siebie i innych, - kształtowanie poczucia własnej wartości i godności osobistej, - edukowanie w zakresie świadomego, krytycznego, selektywnego i kreatywnego korzystania z mediów w pozytywnych celach, - kształtowanie umiejętności przewidywania konsekwencji swojej aktywności w Internecie. 		<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - psycholog szkolny - nauczyciele bibliotekarze - dyrekcja szkoły 	<p>szkolny</p> <p>2018/ 2019</p>
<p>3. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw patriotyzmu, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, 	<p>uczniowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów 	<p>rok szkolny</p> <p>2018/ 2019</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy szacunku wobec symboli państwowych, religijnych i szkolnych, - wdrażanie poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę, - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za przyrodę i otaczający nas świat, - wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka, 		<ul style="list-style-type: none"> - pedagog szkoły - psycholog szkolny - nauczyciele bibliotekarze - dyrekcja szkoły 	
4.	<p>Zapobieganie zachowaniom niezgodnym z normami społecznymi, propagowanie pozytywnych wzorców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym, - kształtowanie poczucia empatii, - wyposażenie uczniów w wiedzę na temat mechanizmu powstawania stresu, jego pozytywnych i negatywnych skutków oraz sposobów jego opanowania, - wskazywanie alternatywnych form rozwiązywania konfliktów, - wzmacnianie poczucia własnej wartości, - kształtowanie 	uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - psycholog szkolny - nauczyciele bibliotekarze - dyrekcja szkoły 	<p>rok szkolny 2018/2019</p>

		<p>umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami,</p> <p>-kształtowanie postaw asertywnych,</p>			
5.	<p>Propagowanie właściwych postaw prozdrowotnych</p>	<p>- propagowanie zdrowego stylu życia,</p> <p>- wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego,</p> <p>- wskazywanie zasad zdrowego odżywiania się (podniesienie wiedzy nt. zaburzeń odżywiania)</p> <p>- propagowanie sportu i aktywnych form wypoczynku</p> <p>- rozwijanie wiedzy na temat zdrowia psychicznego i fizycznego, podkreślanie zależności między nimi.</p> <p>- podkreślanie znaczenia higieny, dbałości o własne zdrowie i wygląd,</p> <p>- rozwijanie poszanowania zdrowia swojego i innych oraz troski o jego ochronę,</p> <p>- rozwijanie wiedzy związanej z zagrożeniami wynikającymi z wczesnej inicjacji</p>	uczniowie	<p>- wychowawcy klas</p> <p>- nauczyciele przedmiotów</p> <p>- pedagog szkoły</p> <p>- psycholog szkolny</p> <p>- nauczyciele bibliotekarze</p> <p>- dyrekcja szkoły</p> <p>- higienistka szkolna</p>	<p>rok szkolny 2018/2019</p>

	<p>seksualnej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat chorób przewlekłych i cywilizacyjnych (cukrzyca, nowotwory, wirusowe zapalenie wątroby, AIDS) - kształtowanie postaw proekologicznych poprzez udział w różnych programach i projektach, współudział w działaniach ograniczających powstawanie smogu, rozwijanie świadomości dot. recyklingu. 				
6.	<p>Poszerzanie wiedzy z zakresu różnorodnych form uzależnień (prawdy i mity))</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności odmawiania i nieulegania presji rówieśników - propagowanie stylu życia wolnego od używek, - uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka, - wyposażenie uczniów, rodziców w wiedzę nt. środków 	<p>uczniowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - psycholog szkolny - nauczyciele bibliotekarze - dyrekcja szkoły 	<p>rok szkolny 2018/2019</p>

	<p>psychoaktywnych,</p> <ul style="list-style-type: none">- poszerzenie wiedzy nt. dopalaczy, uświadomienie niebezpieczeństwa i zagrożenia życia,- wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę nt. leków i ich wpływu na zdrowie fizyczne i psychiczne,- kształtowanie umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia,- wskazywanie alternatywnych sposobów radzenia sobie z problemami,- zapoznanie uczniów z aktami prawnymi dot. używania narkotyków, palenia papierosów, spożywania alkoholu itp.- zapoznanie uczniów i ich rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole,			
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie do racjonalnego korzystania z komputera, telefonu, Internetu (kontrolowanie czasu), - wskazywanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu, - obalanie mitów nt. e-papierosów - uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji rówieśników, - wyposażenie uczniów w informacje, gdzie szukać pomocy (telefony, adresy instytucji). 	uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca oddziału - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - nauczyciel biblioteki - dyrekcja szkoły 	<p>rok szkolny 2018/2019</p>
7.	<p>Zapobieganie wczesnej inicjacji seksualnej, uświadomienie możliwych konsekwencji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podnoszenie poziomu wiedzy nt. własnego ciała i psychiki, - informowanie uczniów o możliwych konsekwencjach współżycia seksualnego, niepożądana ciąża, choroby przenoszone drogą płciową – skutki psychiczne - wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat płodowego zespołu 	uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klasy o - nauczyciele przedmiotów (WDŻ, biologia, w-f, religia) - pedagog szkolny - psycholog szkolny - higienistka szkolna 	<p>rok szkolny 2018/2019</p>

		alkoholowego (FAS). - kształtowanie postaw prorodzinnych, - kształtowanie odpowiedzialności za własne decyzje. - wspieranie uczennic – młodych matek.			
8.	Podniesienie poziomu frekwencji na zajęciach lekcyjnych	- konsekwentne sprawdzanie nieobecności - analiza frekwencji uczniów, - konsekwentne rozliczanie nieobecności na zajęciach, - motywowanie do nauki, - uświadomienie konsekwencji opuszczania lekcji, - stosowanie różnorodnych metod pracy, aktywizujących uczniów, (uwzględnienie zdania uczniów w tym zakresie), - dostosowywanie wymagań do poziomu i możliwości ucznia, - zachęcanie rodziców do aktywnej współpracy ze szkołą,	uczniowie	- wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - psycholog szkolny - nauczyciele bibliotekarze - dyrekcja szkoły	rok szkolny 2018/2019
9.	Wspomaganie	- kształtowanie		- wychowawcy	rok

<p>uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadającymi orzeczenia, opinie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej</p>	<p>poczucia własnej wartości,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspomaganie funkcjonowania społecznego na terenie szkoły, - dostosowanie wymagań, metod i form pracy, - doskonalenie nauczycieli - dążenie do osiągania sukcesów edukacyjnych, - tworzenie stosownej dokumentacji, zapoznanie z nią nauczycieli, - utrzymanie regularnego kontaktu z rodzicami, - współpraca z odpowiednimi instytucjami. 	<p>uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<p>klas</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - psycholog szkolny - nauczyciele bibliotekarze - dyrekcja szkoły 	<p>szkolny 2018/2019</p>
---	---	---	--	--------------------------

Analizy i aktualizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dokonała dniar. komisja w składzie:

- mgr Joanna Nadgórska - przewodnicząca
- mgr Ewa Bućko -pedagog
- mgr Magdalena Maj,
- mgr Katarzyna Szuster
- mgr Helena Stachurska
- mgr Marta Cholewa
- mgr Mirosława Kulczyk
- mgr Agata Śnieg - psycholog

- Anna Michałek – higienistka szkolna
- Irena Przybylska – higienistka szkolna
- Joanna Maśka higienistka szkolna

opiekunowie samorządu uczniowskiego:

- Anna Kozińska,
- Magdalena Kocima,

Postanowienia końcowe

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowuje powołany zespół i uchwała Rada Pedagogiczna, po konsultacji z Radą Rodziców i Samorządem Szkolnym.
2. Po zakończeniu każdego roku szkolnego następuje weryfikacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
3. Program Wychowawczy wchodzi w życie po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego.
4. Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest spójny z innymi dokumentami szkoły.

Powyższy Program Wychowawczy pozytywnie zaopiniowała na posiedzeniu
Rada Pedagogiczna w dniu

Rada Rodziców

Samorząd Szkolny

Życie młodzieży w zjednoczonej Europie” załącznik nr 1

Zadania Zespołu do spraw pozyskiwania funduszy europejskich i współpracy zagranicznej:

Projekt „**Nowe cele, nowe szanse**” realizowany będzie w Powiatowym Zespole Szkół nr 2 im. Karola Miarki w okresie od 01.09.2018r. do 31.08.2020r. Projekt realizowany będzie w ramach programu Erasmus+. Akcja Mobilność osób uczących się i pracowników. Typ akcji: Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego.

Celem projektu jest wsparcie uczniów PZS2 w Pszczynie w zdobywaniu nowych umiejętności i kompetencji zawodowych, nauce języka obcego danej branży oraz poznanie kultury, tradycji, zwyczajów kraju partnerów, pokonaniu uprzedzeń i stereotypów oraz wykształceniu postaw tolerancji na zachowania osób żyjących w krajach zjednoczonej Europy.

Rezultatem projektu będzie podniesienie kwalifikacji zawodowych uczestników poprzez udział w stażach zagranicznych w takich krajach jak: Niemcy, Portugalia oraz Republika Czeska.

Udział w projekcie ułatwi uczestnikom w przyszłości znalezienie pracy na dynamicznym i konkurencyjnym rynku pracy.

Projekt jest zgodny z Europejskim Planem Rozwoju Szkoły, odpowiada potrzebom szkoły, uczniów, nauczycieli, rodziców oraz pracodawców. Projekt: „**Nowe cele, nowe szanse**” wspiera aktywność zawodową i społeczną młodych ludzi, promuje także naukę języków obcych, w tym języka obcego zawodowego.

Uczniowie nauczą się samodzielności, zarządzania swoim czasem, poszerzą swoje horyzonty.

Projektem zostaną objęci uczniowie następujących branż:

1. Technik obsługi turystycznej – staż zawodowy w Portugalii: marzec 2019, marzec 2019
2. Technik obsługi hotelarskiej- staż zawodowy w Portugalii: marzec 2019, marzec 2020
3. Technik żywienia i usług gastronomicznych – staż zawodowy w Republice Czeskiej: marzec 2019, marzec 2020
4. Technik budownictwa- staż zawodowy w Niemczech: wrzesień/ październik 2019
5. Technik informatyk- staż zawodowy w Portugalii: wrzesień 2019

Działalność kół zainteresowań w PZS nr 2 – załącznik nr 2

- działalność Koła Historyczno - Regionalnego;
- działalność szkolnego Koła LOP;
- działalność szkolnego Koła LOK;
- działalność Klubu Europejskiego;
- działalność Koła Imprez Masowych;
- działalność Koła Strzeleckiego;
- działalność Szkolnego Koła Sportowego;
- działalność Szkolnego Koła Filmowego;
- działalność Szkolnego Koła Turystycznego;
- działalność Koła Fizyczno - Astronomicznego „Gwiazdy Miarki”;
- działalność Koła Języka Polskiego;
- działalność Koła Humanistycznego;
- działalność Koła Informatycznego;
- działalność Koła Mechatronicznego
- działalność Koła Języka Polskiego POPP;
- działalność Koła Języka Angielskiego POPP;
- działalność Szkolnej Akademii Cisco;
- Działalność Teatr(i)um Reanimation;
- Działalność Koła Pedagogicznego Edukator;
- Działalność Koło Nauk o Państwie i Prawie;
- działalność Koła Gastronomicznego;
- działalność Koła Pedagogicznego „Edukator”.

**Współpraca z innymi organizacjami i instytucjami,
stowarzyszeniami działającymi na terenie powiatu**

- załącznik nr 3

- Centrum Wsparcia Dziecka i Rodziny „Przystań”,
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna;
- Sąd Rejonowy
- Dom Opieki Społecznej;
- POSiR;
- Stacja Krwiodawstwa
- Warsztaty Terapii Zajęciowej;
- Muzeum Wnętrz w Pszczynie;
- Muzeum Prasy Śląskiej;
- Państwowym Muzeum Archiwalnym;
- Wojewódzka Biblioteka Pedagogiczna z oddziałem w Pszczynie;
- Związek Sybiraków Oddział w Katowicach;
- Niepubliczne przedszkola;
- Zakładem karnym w Cieszynie;
- Komenda Powiatowa Policji;
- Straż Miejska;
- „Towarzystwo Sportowe Sokół”.
- Ośrodek Matki Boskiej Różańcowej w Starej Wsi.

**Łączenie teorii z praktyką poprzez udział młodzieży w
imprezach promujących nowoczesne tendencje światowe w
różnych dziedzinach nauki i wiedzy – załącznik nr 4**

- Polagra,
- wystawy kwiatów,
- Targi Żywności,

- Targi Gastronomiczno – Hotelarskie,
- Targi Ekologiczne,
- Targi Technologii Informatycznych,
- wykłady i laboratoria na uczelniach technicznych: ATH w Bielsku Białej, Politechnice Śląskiej w Gliwicach i jej oddziałach w innych miastach;
- udział w wykładach i prelekcjach szkół wyższych
- uczestnictwo w dniach otwartych różnych zakładów,

Uczestnictwo młodzieży w olimpiadach, konkursach, imprezach sportowych załącznik nr 5

1. Olimpiada wiedzy o energetyce odnawialnej
2. Olimpiada Wiedzy o Turystyce
3. Ogólnopolski Konkurs PIP "Poznaj swoje prawa w pracy"
4. Konkurs szkolny "Kucharz roku 2017" Konkurs Deutschfreund z języka niemieckiego
5. Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej
6. Olimpiada "Lekcje Z ZUS" edycja Szkolna Internetowa Gra Giełdowa
7. Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej.
8. konkurs "Laptop na BANK"
9. Olimpiada Przedsiębiorczości
10. Powiatowy Konkurs Wiedzy o Przedsiębiorczości
11. Ogólnopolskim konkursie Matematycznym - M@tando
12. Alfik Matematyczny
13. Junkers szkoli
14. Z energetyką w przyszłość (konkurs na plakat).
15. Kangur – konkurs matematyczny
16. Liga Młodych Logistyków.

17. Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych,
18. Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności,
19. Konkurs orki i jazdy sprawnościowej samochodem i ciągnikiem,
20. Olimpiada Wiedzy o „Unii Europejskiej”,
21. Olimpiada logistyczna
22. Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny,
23. Olimpiada Wiedzy Ekologicznej,
24. Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny Eko-Planeta,
25. Konkurs historyczny,
26. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Turystyce
27. Konkurs ortograficzny,
28. Konkurs języka angielskiego,
29. Konkurs języka niemieckiego,
30. Konkurs geodezyjny,
31. Konkursy kulinarne,
32. Konkurs fotograficzny,
33. Konkurs na aranżację stolików okolicznościowych.

UDZIAŁ MŁODZIEŻY PZS NR 2 W
PSZCZYNIE W SPORTOWYCH
IMPREZACH w roku szkolnym 2018/19

PLANOWANE ZAWODY SZKOLNE :

Działania prozdrowotne prowadzone przez Zespół Sportu i Rekreacji
w PZS nr 2
w Pszczynie w roku szkolnym 2018/19

I. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym z zakresu :

1. siatkówki
2. koszykówki

II. Propozycja zajęć pozalekcyjnych o charakterze rekreacyjnym na basenie .

III. Organizowanie szkolnych imprez sportowych

Mistrzostwa szkoły w LA

Mistrzostwa szkoły w pływaniu

Mistrzostwa szkoły w siatkówce

Mistrzostwa szkoły w koszykówce

Mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym

Mistrzostwa szkoły w piłce nożnej

- Udział młodzieży w zawodach sportowych objętych kalendarzem SZS oraz organizowanych przez inne zrzeszenia i stowarzyszenia
- Prowadzenie na lekcji WF pogadanek na tematy prozdrowotne:
 - znaczenie ruchu w życiu człowieka
 - wpływ aktywności ruchowej na funkcjonowanie organizmu i zachowanie prawidłowej sylwetki
 - rola wypoczynku czynnego
 - wpływ ćwiczeń relaksujących i uspakajających na psychikę człowieka
 - dbajmy o swój kręgosłup , przyczyny powstawania wad postawy i ich rodzaje
 - wpływ zajęć ruchowych w wodzie na ludzki organizm
 - hartowanie organizmu , korzystny wpływ sauny
- Organizacja wyjazdów turystycznych w celu propagowania zdrowego trybu życia
 - wycieczki w góry – propagowanie turystyki górskiej
 - wyjazdy na narty – propagowanie narciarstwa alpejskiego i snowboardu.
 - wycieczki rowerowe – propagowanie turystyki rowerowej

VII. Udział młodzieży w zajęciach rekreacyjnych nordic walking (w ramach lekcji wf oraz dodatkowych rajdach.)

VIII. Prowadzenie nauki tańca Poloneza i Walca i innych tańców - propagowanie tańca towarzyskiego.

- Wykorzystywanie na lekcji kojącego wpływu muzyki .
- Wprowadzanie na lekcji elementów jogi, pilates, fitness i innych nowoczesnych form rekreacyjnych zajęć ruchowych.
- Propagowanie w ramach lekcji wf łyżwiarstwa (wykorzystanie możliwości organizacji zajęć na świeżym powietrzu)

XII Wprowadzanie w ramach lekcji wf bogatej oferty zajęć o charakterze rekreacyjnym : turystyka piesza, nordic walking , łyżwiarstwo, tenis stołowy, badminton, speedminton, korzystanie z siłowni wewnętrznej i zewnętrznej, pływanie,

