

EGZAMIN MATURALNY

Zmiany w 2012

Zmiany dotyczące ustnego egzaminu maturalnego w 2012

- Jednakowe zestawy do egzaminu ustnego dla wszystkich absolwentów, bez określenia poziomu egzaminu
- Nowe zadania egzaminacyjne
- Nowe kryteria oceniania egzaminu ustnego
- Zmiana liczby punktów możliwych do zdobycia na egzaminie (30 pkt.)
- Zmiany opisano w nowym informatorze dotyczącym egzaminu ustnego dostępnym na stronie (www.cke.edu.pl)

PRZYKŁADY DEKLARACJI na 2012:

Przykład 1.

Egzaminy obowiązkowe

Ustne egzaminy

- J. polski (bez określenia poziomu)
- J. angielski (bez określenia poziomu)

Pisemne egzaminy

- J. polski (PP)
- Matematyka (PP)
- J. angielski (PP)

Przykład 2.

Egzaminy obowiązkowe

Ustne egzaminy

- J. polski (bez określenia poziomu)
- J. angielski (bez określenia poziomu)

Pisemne egzaminy

- J. polski (PP)
- Matematyka (PP)
- J. angielski (PP)

Egzaminy dodatkowe

Ustne egzaminy

J. francuski (może zadeklarować)

Pisemne egzaminy

- *J. angielski (PR)*
- *J. francuski (PR lub PP)*

Zadania egzaminacyjne

- Rozmowa wstępna (rozgrzewka językowa) – 2 pytania z zestawu
- Zadanie 1. – rozmowa „sterowana”
- Zadanie 2. – ilustracja + 3 pytania
- Zadanie 3. – porównanie kilku ilustracji + 2 pytania

Czas trwania egzaminu: 15 min

Przygotowanie: -

Umiejętności sprawdzane w czasie egzaminu

- Udzielanie/przekazywanie informacji w zakresie życia codziennego
- Negocjowanie
- Relacjonowanie
- Proponowanie/przyjmowanie i odrzucanie propozycji/sugestii
- Inicjowanie rozmowy, uczestniczenie w rozmowie
- Opisywanie wydarzeń z przeszłości/planów na przyszłość
- Wyrażanie i uzasadnianie własnych opinii
- Opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, czynności

Rozmowa wstępna

Zestaw zawiera kilka kategorii pytań, np.:

- Food (*Do you ever eat out? Where?*)
- Family life (*What family would you like to have in the future?*)
- Sports (*What sports did you do in primary school and why?*)
- ...

Czas trwania: 2 min.

Rozgrzewka językowa nie podlega ocenie

Zadanie 1. (czas trwania: 3 min.)

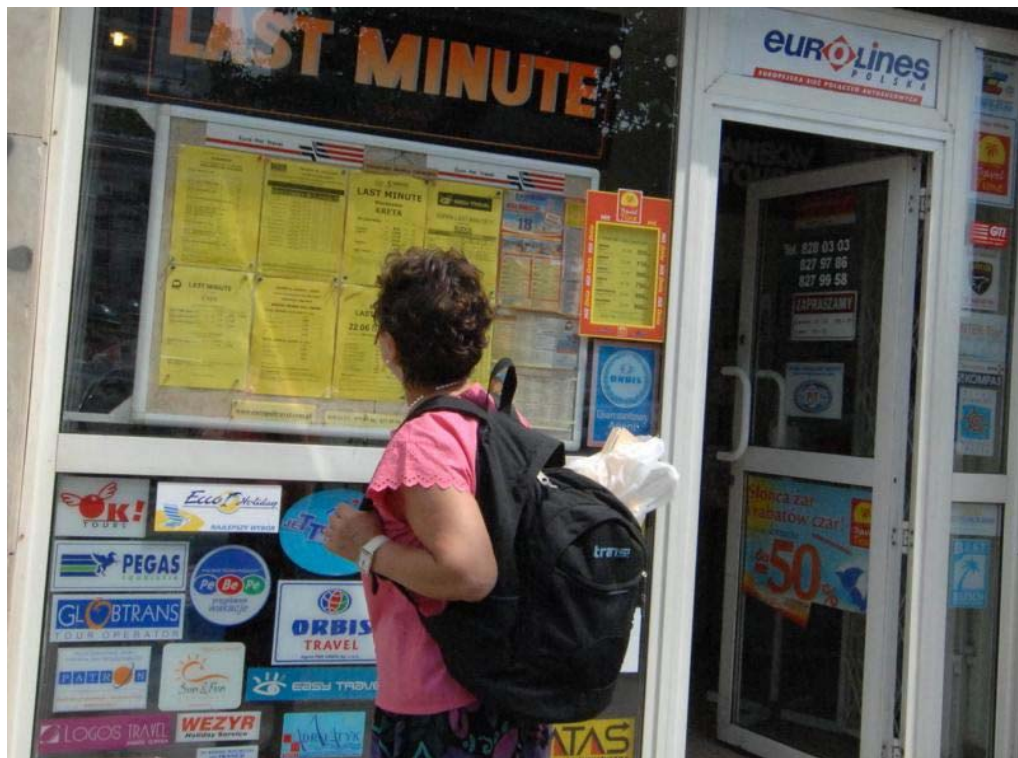
Wersja dla zdającego:

Jesteś w biurze podróży w Polsce. Podchodzi do Ciebie turysta/turystka z zagranicy. Porozmawiaj z nim/nią o tym, gdzie można spędzić weekend w Twoim kraju. Poniżej podane są 4 kwestie, które muszą być omówione.

- *Miejsce*
- *Twoje doświadczenia*
- *Zajęcia*
- *Transport*

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

Zadanie 2. (czas trwania: 4 min.)



1. Why is this woman interested in the last minute offers?
2. Where would you like to fly on your summer holiday? (Why there?)
3. Tell me about the worst holidays you've ever had.

Pytania zamieszczone tylko w zestawie dla egzaminującego

Zadanie 3. (czas trwania: 5 min.)

Zadanie 3.1.

Popatrz na **Zdjęcie 1.** i **Zdjęcie 2.**

Po wakacjach będziesz studiować za granicą. W ofertach zakwaterowania organizowanego przez uczelnię znalazłeś/aś poniższe zdjęcia.

Wyraź swoje zdanie na temat obu propozycji przedstawionych na zdjęciach oraz wybierz tę, która będzie dla Ciebie bardziej odpowiednia. Uzasadnij swój wybór.



Zadanie 3.2.

Pytania dla egzaminującego:

*Proszę zadać zdającemu **dwa** z poniższych pytań:*

1. How does one's house reflect a person's character?
2. What are the problems connected with living in the country?
3. What do people take into consideration when buying a house or a flat?
4. What qualities should an ideal flatmate have?

Pytania zamieszczone tylko w zestawie dla egzaminującego

Kryteria oceniania

Lp	Kryterium	Punktacja (maksymalnie 30 pkt.)	Uwagi dotyczące oceniania
1.	Sprawność komunikacyjna	Zad. 1. – 6 pkt. Zad. 2. – 6 pkt. Zad. 3. – 6 pkt.	Oceniana realizacja 4 elementów w każdym zadaniu, adekwatność odpowiedzi i wsparcie egzaminującego
2.	Zakres struktur leksykalno-gramatycznych	4 pkt.	Oceniany w całości wypowiedzi
3.	Poprawność struktur leksykalno-gramatycznych	4 pkt.	Oceniana w całości wypowiedzi
4.	Wymowa	2 pkt.	Oceniana w całości wypowiedzi
5.	Płynność wypowiedzi	2 pkt.	Oceniana w całości wypowiedzi