

Autor/autorka

Natalia Ruman

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa II

2. Przedmiot

- zajęcia artystyczne

3. Temat zajęć:

Każdy może być dobrym mówcą

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

To jak się postrzegasz ma wpływ na Twoje zachowanie, na Twoją komunikację werbalną i niewerbalną. Postrzeganie siebie wpływa na Twoje samopoczucie i w konsekwencji na odbiór przez słuchaczy, którzy ocenią Cię jako osobę nieprzygotowaną, może słabą, a tego żaden mówca nie chce.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

7. Cel ogólny zajęć

Poznanie tajników dobrego wypowiadania się na forum, jak radzili sobie z tym inni dostojni mówcy, co jest potrzebne do przygotowania dobrej wypowiedzi.

8. Cele szczegółowe zajęć

9. Metody i formy pracy

1.

Metoda dialogowa, praktyczna i indywidualna praca z epodręcznikiem.

10. Środki dydaktyczne

Smartfon, tablica, zeszyt.

11. Wymagania w zakresie technologii

Smartfon każdy uczeń indywidualnie.

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie

Czas trwania

5 min

Opis aktywności

Nauczyciel przywita się i sprawdzi obecność. Wprowadzi w temat anegdotą z życia, jak kiedyś stresował się wypowiedziami na forum i co zrobił, by pokonać stres.

Aktywność nr 2

Temat

Zadanie z epodrecznikiem

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Uczniowie mają za zadanie Sokrates jako mędrzec - Epodreczniki.pl wypisać dlaczego Sokrates był uważany za mędrca i jakie posiadał cechy mówcy.

Aktywność nr 3

Temat

Ćwiczenie 1

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Uczniowie kolejno podchodzą do stolika. (Rozłóż na stole gazetę, weź szpilkę i wbij ją gdziekolwiek w gazetę, w tekst. Następnie sprawdź jakie słowo Ci się trafiło — bo to prawdziwy los. Bez wahania, od razu zacznij mówić na temat — kontekście słowa wybranego, jakąś myśl, historię, opis czegoś.). Po ukończeniu zadania uczniowie przedstawiają co im sprawiło największą trudność. Na tablicy wypisują od myślników swoje refleksje.

Aktywność nr 4

Temat

Ćwiczenie 2

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

Nauczyciel grupuje myśli z poprzedniego zadania. Następnie rysuje jabłoń (Pień jabłoni jest głównym przesłaniem prezentacji/wypowiedzi, gałęzie są kwestiami naszego tematu, a jabłka, liście są wątkami, anegdotami, faktami...), to szablon, z którego zawsze mogą korzystać uczniowie przygotowujący się do publicznego wystąpienia, przemowy.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Zabawa w "dwugłowego profesora", w parach uczniowie opowiadają logiczną historyjkę, dokładając sobie po jednym wyrazie naprzemiennie. Najważniejszy jest zasób słownictwa uczniów, który zawsze musi być poszerzany, by mogli się swobodnie wypowiadać.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Na początku zajęć wyświetlam obraz bądź puszczam fragment filmiku z Najlepszy mówca na świecie | Dzień Dobry TVN, który przedstawia Mikołaja Niczyj, który pokonał 1200 rywali z 16 krajów i zdobył tytuł najlepszego mówcy na świecie w międzynarodowym konkursie wystąpień publicznych EF Challenge. W nagrodę pojedzie na warsztaty tematyczne do Nowego Jorku. To jeszcze bardziej zaciekawia tematem młodzież.

16. Materiały pomocnicze

[maxresdefault.jpg](#)

17. Scenariusz dotyczy platformy epodreczniki.pl

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Uwagi do scenariusza po jego realizacji

Brak uwag