

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

Szkolny Program Wychowawczy Powiatowego Zespołu Szkół nr 2 im. Karola Miarki w Pszczynie na rok szkolny 2014/2015

Misja:

*„ Takie będą Rzeczypospolite,
jakie ich młodzieży chowanie”*

Jan Zamoyski

Wizja:

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko miał,
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również umiał bardziej być
nie tylko z drugimi,
ale i dla drugich.”*

Jan Paweł II

1. Każdy członek społeczności szkolnej jest osobą, człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej wspólnoty i zdecydował się na jej współtworzenie.
2. Wychowanie stanowi integralną całość z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem szkoły i wszystkich jej pracowników.
3. Pierwszymi wychowawcami dzieci są rodzice. Szkoła w wychowywaniu współpracuje z rodzicami.
4. Szkoła, jako wspólnota trzech podmiotów: pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców, zajmuje w procesie wychowania szczególne miejsce.

Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły jest tę rolę wychowawczą podjąć i jak najlepiej wypełnić.

5. W wychowywaniu szkoła za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, respektując chrześcijański system wartości i godność osoby ludzkiej.

Celem procesu wychowania w szkole jest:

- rozwijanie cech osobowych ucznia (wysokiej kultury osobistej, dobroci, wrażliwości na krzywdę ludzką, szacunku dla starszych, tolerancji),
- rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności,
- przygotowanie ucznia do podejmowania dojrzałych decyzji,
- wyrobienie u ucznia szacunku do wartości (ogólnospołecznych, etycznych, religijnych, itp.),
- kształtowanie w uczniu miłości Ojczyzny,
- przygotowanie ucznia do sumiennego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonej mu pracy,
- przygotowanie ucznia do świadomego i czynnego udziału w życiu społecznym i obywatelskim,
- uczenie asertywnych zachowań,
- integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym.

Program Wychowawczy Szkoły został opracowany z uwzględnieniem aktualnych aktów prawnych zawierających problematykę wychowawczą:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 roku.
2. Konkordat (Dz. U. Z 1998 roku, nr 510).
3. Ustawa o Systemie Oświaty i akty wykonawcze do ustawy z dnia 7.09.1991 r.; nowelizacja 1996 r. i późniejsze.
4. Karta Nauczyciela (Ustawa z 26.01.1982 r. z późniejszymi zmianami).
5. Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.

6. Rozporządzenie MEN z dnia 19.IV.1999 r. w sprawie zasad oceniania i klasyfikowania (Dz. U. nr 41, poz. 413 z 2000 r., Nr 6, poz. 72).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 23. I. 2000 r.
8. Konwencja praw dziecka z 30.IV.1991 r.
9. Rozporządzenie MENiS z 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2002 r. nr 51, poz. 458).
10. Rozporządzenie MENiS z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 61, poz. 624) ze zmianami wprowadzonymi rozporządzeniem MENiS z 31 stycznia 2002 r. (Dz. U. z 2002 r. nr 10, poz. 96).

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej w wielu artykułach normuje sprawy odnoszące się do wychowania priorytetowo podkreślając prawa rodziców do wychowania dzieci.

Art. 48 ust. 1

„Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami. Wychowanie to powinno określać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania.”

Art. 53 ust. 3

„Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie z własnymi przekonaniami.”

Art. 70 ust.1

„Każdy ma prawo do nauki. Nauka do 18 roku życia jest obowiązkowa. Sposób wykonania obowiązku szkolnego określa ustawa.”

Art. 72 ust.1

„Rzeczpospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów administracji publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem, demoralizacją.”

Wychodząc od Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej priorytetowo prawo do wychowania dzieci posiadają rodzice, jednakże oświatowe akty prawne wskazują, że szkoły powinny wspomagać rodziców w tym procesie.

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY OBEJMUJE:

I. Działania wynikające z pojmowania wychowania jako wymiaru pracy edukacyjnej każdego nauczyciela ze zwróceniem uwagi, aby uczniowie:

1. umiejętnie precyzowali myśli na wszystkich przedmiotach;
2. mieli świadomość życiowej użyteczności, zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie;
3. dociekliwie poszukiwali prawdy, dobra i piękna w świecie;
4. dążyli do dobra, godząc dobro własne z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i innych;
5. poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
6. uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego:
 - ◇ przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie,
 - ◇ przekazywali dziedzictwo kulturowe,
 - ◇ kształtowali postawy patriotyczne;
7. przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych i dokonywania wyborów;
8. kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych

i rozumienia ich poglądów;

9. osiągnęli odpowiedni zasób wiedzy w ramach tzw. Edukacji Europejskiej.

Wyżej wymienione założenia realizowane są poprzez:

- ◇ zwrócenie większej uwagi w pracach komisji przedmiotowych na kulturę języka, zachowanie - odpowiedzialność za słowo i czyny, umiejętność precyzowania myśli u uczniów;
- ◇ wdrażanie nowych programów nauczania zgodnych z podstawą programową oraz dostosowanie ich do korelacji międzyprzedmiotowych;
- ◇ przestrzeganie we wszystkich przedmiotach podstaw programowych;
- ◇ systematyczne wykorzystanie środków dydaktycznych i nowych technologii w procesie lekcyjnym i na zajęciach praktycznych;
- ◇ maksymalne wykorzystanie czasu lekcyjnego;
- ◇ kontynuowanie nauczania religii lub etyki - zgodnie z deklaracjami uczniów;
- ◇ systematyczne ocenianie, jawność ocen;
- ◇ indywidualizację pracy z uczniem słabym i wybitnym, wprowadzając aktywizujące formy i metody pracy;
- ◇ stałą troskę o łączenie wiedzy teoretycznej z praktyką;
- ◇ pomoc w aklimatyzacji uczniów klas pierwszych;
- ◇ przeprowadzanie wywiadów środowiskowych, szczególnie wśród młodzieży borykającej się z trudnościami materialnymi i rodzinnymi oraz z rodzin niewydolnych wychowawczo (przyznawanie pomocy socjalnej);
- ◇ współpracę z poradniami wychowawczo – pedagogicznymi oraz innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły;
- ◇ współpracę wychowawców z pedagogiem szkolnym, higienistką;

- ◇ coroczny udział w giełdzie szkół oraz wyjazdy do szkół gimnazjalnych w ramach promocji szkoły;
- ◇ dokumentację obecności szkoły w mediach;
- ◇ imprezy sportowe;
- ◇ prezentację wizualną, ekspozycje: dyplomy, trofea sportowe, wycinki z gazet, listy gratulacyjne;
- ◇ wprowadzenie na lekcjach wychowawczych problematyki wejścia absolwentów na rynek pracy;
- ◇ kontynuację prowadzenia przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie;
- ◇ kontynuowanie ewaluacji wewnętrznej Szkoły w wybranych obszarach;
- ◇ włączanie młodzieży w proces realizacji zadań wychowawczych;
- ◇ kształtowanie poczucia przynależności do miejsca, regionu oraz poszerzenie wiedzy o jego tradycjach i dniu dzisiejszym;
- ◇ wykorzystanie inicjatywy młodzieży w realizacji apeli, akademii, uroczystości szkolnych i środowiskowych;
- ◇ realizowanie Szkolnego Programu Profilaktycznego;
- ◇ wprowadzenie do tematyki zajęć dydaktycznych problematyki wychowania dla pokoju i do życia w zjednoczonej Europie oraz tematyki ekologicznej;
- ◇ zwracanie uwagi na właściwą postawę ucznia, jego zadania wynikające z przynależności do szkoły i zespołu klasowego;
- ◇ dbałość o estetyczny wygląd pomieszczeń i poszanowanie sprzętu;
- ◇ włączanie poszczególnych zespołów klasowych w procesy produkcyjne na zajęciach praktycznych, praktykach i dyżurach indywidualnych;
- ◇ organizowanie zadań wynikających z opieki młodzieży nad terenami zieleni wokół szkoły;
- ◇ przygotowanie młodzieży klas programowo najwyższych do podjęcia pracy zawodowej lub studiów wyższych poprzez spotkania z przedstawicielami zakładów pracy i uczelni oraz organizacja warsztatów prowadzonych przez doradcę zawodowego;
- ◇ propagowanie szkoły w środowisku poprzez organizowanie „Dni otwartych”, „Targi Szkół Ponadgimnazjalnych”;

- ◇ przygotowanie i realizacja uroczystości szkolnych, akademii, apeli okolicznościowych, wystaw, wycieczek wg zatwierdzonego harmonogramu (w załączeniu);
- ◇ realizacja zadań wynikających ze specyfiki szkoły w zakresie:
 - przygotowania młodzieży do olimpiad i konkursów przedmiotowych: Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych, Olimpiada Młodych Producentów Rolnych, Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności, Bezpieczna Praca w Rolnictwie, konkurs orki, jazda sprawnościowa samochodem i ciągnikiem, międzynarodowy konkurs sprawności jazdy ciągnikiem w czeskim Cieszynie, konkurs recytatorski w ramach współpracy szkół polskich i czeskich, Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny Szkół Ponadgimnazjalnych, Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej, konkurs: Sprawny w zawodzie (technik informatyk), Olimpiada Wiedzy Ekologicznej;
- ◇ ewaluacja istotnych dla szkoły zagadnień.
- ◇ przestrzeganie Statutu Szkoły i wewnątrzszkolnego systemu oceniania;
- ◇ korelację oddziaływań wychowawczych: uczniów – rodzice (opiekunowie) – nauczyciel;
- ◇ wzmożenie działań mających na celu zwiększenie zaufania rodziców (opiekunów) do Szkoły poprzez ścisłą współpracę i rzetelną informację;
- ◇ działalność Internatu jako placówki opiekuńczo-wychowawczej dla uczniów Powiatowego Zespołu Szkół nr 2 w Pszczynie oraz innych placówek edukacyjnych;

Życie młodzieży w zjednoczonej Europie ZAŁĄCZNIK NR 1

Działalność kół zainteresowań w PZS nr 2 – ZAŁĄCZNIK NR 2

II. Działania wynikające z zestawu obowiązków właściwych dla nauczyciela realizowane są poprzez:

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą, jest

odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo uczniów powierzonych jego opiece.

W szczególności nauczyciel:

- 1) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów;
- 2) zapewnia prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego;
- 3) realizuje program kształcenia, wychowania i opieki w powierzonych przedmiotach, klasach, oddziałach, grupach uczniów, osiągając w stopniu optymalnym cele Zespołu ustalone w programach i planach pracy Zespołu;
- 4) dba o pomoce dydaktyczne i sprzęt Zespołu;
- 5) wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności oraz zainteresowania;
- 6) bezstronnie, obiektywnie i sprawiedliwie ocenia i traktuje wszystkich uczniów;
- 7) decyduje o ocenie bieżącej, śródrocznej i końcoworocznej postępów edukacyjnych swoich uczniów, zgodnie z zasadami określonymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania;
- 8) ma prawo wpływu na ocenę zachowania swoich uczniów;
- 9) informuje rodziców ucznia (prawnych opiekunów), wychowawcę klasy, Dyrektora Zespołu i Radę Pedagogiczną o wynikach dydaktycznych i wychowawczych swoich uczniów;
- 10) przygotowuje uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym;
- 11) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- 12) dąży do pełni rozwoju osobowości ucznia i własnej;
- 13) wnioskuje w sprawie nagród, wyróżnień i kar swoich uczniów;
- 14) decyduje w sprawach doboru metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swojego przedmiotu lub zajęć edukacyjnych;
- 15) bierze udział w różnych formach doskonalenia zawodowego, rozwija własne umiejętności oraz stale podnosi swój poziom wiedzy;

- 16) prowadzi dokumentację pedagogiczną przedmiotu i innych przydzielonych zajęć w sposób przyjęty przez Zespół;
- 17) wykonuje inne zadania zlecone przez Dyrektora Zespołu.

III. **Działania wynikające z zestawu obowiązków właściwych dla wychowawcy klasowego realizowane są poprzez:**

- 1) otaczanie indywidualną opieką każdego ucznia;
- 2) rozpoznawanie zespołu klasowego w trakcie gromadzenia i analizowania dokumentacji kandydatów w czasie naboru;
- 3) rozpoznawanie środowiska rodzinnego (zdrowotnego, bytowego itp.) ucznia poprzez ankiety, rozmowy, wywiady;
- 4) analiza zachowania uczniów na zajęciach szkolnych;
- 5) stwarzanie właściwych warunków do integracji zespołu klasowego poprzez różnego typu imprezy i uroczystości szkolne i klasowe;
- 6) oddziaływanie na zespół klasowy poprzez osobowość wychowawcy;
- 7) współudział młodzieży w planowaniu tematyki godzin z wychowawcą;
- 8) organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi i twórcami kultury np. Teatr Profilaktyczny, życia społecznego, pracownikami służby zdrowia, współpraca z Centrum Pomocy Rodzinie, MOPS oraz współpraca z policją w ramach prewencji;
- 9) wyrabianie postaw prospołecznych, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i środowiska;
- 10) przygotowanie wychowanków do samooceny, samokontroli i samowychowania, co uwzględnia się przy ustalaniu oceny z zachowania;
- 11) współdziałanie wychowawcy z rodzicami w procesie edukacyjnym, tworzenie z samorządem szkolnym systemu kar i nagród w ramach Statutu Szkoły;
- 12) ścisła współpraca z pedagogiem szkolnym, poradnią psychologiczno-zawodową, wychowawcami internatu;
- 13) udział w pracach zespołu ds. pomocy pedagogiczno – psychologicznej;
- 14) kontakt z rodzicami w sprawach życia klasy i szkoły, informowanie o postępach w nauce, frekwencji i zachowaniu dzieci.

IV. **Działania wynikające z tematycznych, okresowych programów wychowawczych.**

❖ Zadania pedagoga szkolnego.

Działania pedagoga szkolnego to:

1. wspomaganie procesu wychowawczego;
2. opieka pedagogiczno – psychologiczna;
3. edukacja prozdrowotna;
4. pomoc materialna;
5. wprowadzenie i realizacja programu profilaktycznego.

Działania te są realizowane w formie:

- * współpracy z Dyrekcją Szkoły i Gronem Pedagogicznym, Samorządem Szkolnym, organizacjami szkolnymi, rodzicami lub opiekunami uczniów i higienistką szkolną;
- * współpracy z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną, Centrum Pomocy Rodzinie, MOPS, Sądem, Komendą Policji, Kuratorium, Wydziałem Oświaty, Kultury, Sportu i Ochrony Zdrowia; Centrum Wsparcia Dziecka i Rodziny „Przystań”.
- * prowadzenia godzin z wychowawcą metodami aktywnymi (np. dyskusje, gry, zabawy, praca w grupach, scenki, ankiety, wycieczki);
- * prowadzenie warsztatów tematycznych;
- * prowadzenia rozmów indywidualnych z uczniami, opiekunami, nauczycielami;
- * wnioskowania o skierowanie uczniów do placówek opiekuńczych lub sądów;
- * organizowania szkoleń dla Rady Pedagogicznej, Rodziców;
- * konsultacji, porad, pogadanek;

- * organizowanie pomocy materialnej (odzież, zabawki, książki) dla rodzin mających trudności materialne;
- * przygotowywanie opinii nt. uczniów;
- * prowadzenia biblioteki pedagogiczno – psychologicznej;
- * organizowania spotkań z osobami wspierającymi pracę pedagoga;
- * planowanie i koordynowanie zadań realizowanych na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu;
- * rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych;
- * organizowanie oraz prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- * praca w zespołach ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- * nadzorowanie Rządowego programu „Wyprawka szkolna” oraz udzielanie informacji dotyczących pomocy dla uczniów w formie stypendium,
- * czuwanie nad prawidłową frekwencją uczniów oraz podejmowanie działań w kierunku jej poprawy .

❖ Zadania samorządu.

Cele i zadania Samorządu Szkolnego:

- * reprezentuje uczniów Szkoły;
- * pośredniczy między społecznością uczniowską, Dyrekcją, Gronem Pedagogicznym i administracją szkoły;
- * posiada system angażowania w pracę wszystkich uczniów szkoły;
- * współorganizuje wszystkie imprezy na terenie szkoły (uroczystości okolicznościowe, konkursy, spotkania towarzyskie, rozrywkowe, wyjścia do kina, teatru itp.);
- * jest współorganizatorem konkursów: „Na najwyższą frekwencję”, „Na najlepsze wyniki w nauce”;
- * z wygospodarowanych funduszy wzbogaca wyposażenie szkoły;
- * czuwa nad estetyką i wystrojem pomieszczeń w szkole i wokół niej;

- * jest organem opiniującym (ocena pracy nauczycieli, typowanie uczniów do stypendium ministra, przydzielanie zapomóg);
- * systematycznie reaguje na nowe sytuacje i trudności pojawiające się w szkole;
- * współpracuje z instytucjami, organizacjami środowiskowymi;
- * inicjuje i angażuje się w akcje ekologiczne i charytatywne na terenie szkoły.

❖ Zadania wynikające ze współpracy z rodziną:

- Wykorzystanie opinii rodziców przy tworzeniu planu wychowawczego szkoły poprzez spotkania dyrektora szkoły i Rady Pedagogicznej z rodzicami klas pierwszych, klas maturalnych, spotkania nieformalne dyrektora szkoły i kadry pedagogicznej z rodzicami, ankiety.
- Udział przedstawicieli Rady Rodziców w Radach Pedagogicznych dotyczących procesu wychowania, zagospodarowania czasu wolnego, wykorzystania środków finansowych szkoły.
- Współpraca rodziców w organizowaniu imprez szkolnych i pozostałych: studniówki, komersy, wycieczki, prace porządkowe, dekoracyjne.

❖ Nagradzanie wyróżniających się uczniów oraz ich rodziców poprzez wręczanie listów gratulacyjnych i wpisów do „Złotej Księgi” szkoły.

❖ Współpraca z organami nadzorującymi szkołę:

- współdziałał w organizacji wyborów i innych imprez odbywających się na terenie gminy i powiatu, a wynikających z terminarza imprez;
- współdziałał w organizacji dożynek powiatowo – gminnych i innych imprez lokalnych;

- ❖ **Współpraca z innymi organizacjami i instytucjami, stowarzyszeniami działającymi na terenie powiatu jako promocja szkoły w terenie – ZAŁĄCZNIK NR 3**

- ❖ **Współdziałanie z organizacjami rolniczymi i związanymi z produkcją rolniczą i ochroną środowiska:**
 - Izba Rolnicza,
 - Komisjami Powiatowymi i Gminnymi,
 - udział w akcji „Sprzątanie świata”.

- ❖ **Współpraca z Kuratorium Oświaty i Wychowania.**

- ❖ **Łączenie teorii z praktyką poprzez udział młodzieży w imprezach promujących nowoczesne tendencje światowe w różnych dziedzinach nauki i wiedzy – ZAŁĄCZNIK NR 4**

- ❖ **Działania profilaktyczne zmierzające do wyeliminowania zjawisk patologicznych związanych z alkoholizmem, narkomanią, działalnością sekt, poprzez udział w prelekcjach, spektaklach i wykorzystanie filmów o tematyce profilaktycznej.**

- ❖ **Walka z przejawami agresji i przemocy wśród młodzieży poprzez rozpoznawanie źródeł konfliktów.**

- ❖ **Promowanie zdrowego stylu życia.**

Tworzenie tradycji szkolnych:

1. prowadzenie Kroniki Szkoły będącej źródłem informacji o ważnych wydarzeniach z życia szkoły;
2. prowadzenie „Złotej Księgi”, do której są wpisywani uczniowie, osiągający najlepsze wyniki w nauce w klasie maturalnej, olimpijczycy i stypendyści;
3. listy gratulacyjne dla rodziców uczniów wyróżniających się w nauce i w życiu społeczności szkolnej;

Zwyczaje i obyczaje szkoły:

Szkoła pielęgnuje tradycje wewnątrzszkolne oraz dziedzictwo kulturowe regionu i kraju poprzez organizowanie różnorodnych uroczystości i akademii, przygotowywanie okolicznościowych gazetek, udział w konkursach wiedzy i konkursach artystycznych. W działaniach tych aktywny udział biorą uczniowie wspomagani przez nauczycieli, wychowawców i rodziców.

Uroczystości, imprezy i inne wydarzenia szkolne:

- uroczysta inauguracja roku szkolnego,
- ślubowanie uczniów klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Święto Odzyskania Niepodległości,
- mikołajki,
- spotkania wigilijne,
- spotkania z rodzicami - listy gratulacyjne dla rodziców najlepszych uczniów,
- studniówka,
- Walentynki
- pierwszy dzień wiosny,
- Dzień Europejski,
- dzień sportu, mistrzostwa szkoły w różnych dyscyplinach sportu,
- rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja,

- imprezy kulturalne – wyjścia do kina, teatru, muzeum, na koncerty, wystawy,
- imprezy turystyczne – rajdy, wycieczki, pikniki,
- Dzień Maturzysty,
- Dzień Otwarty Szkoły,
- pożegnanie absolwentów,
- uroczyste zakończenie roku szkolnego.

Uczestnictwo młodzieży w olimpiadach, konkursach, imprezach sportowych ZAŁĄCZNIK NR 5

Analizy i aktualizacji programu wychowawczego dokonała dnia 12.09.2014r. komisja w składzie:

- przewodnicząca: mgr Joanna Nagórska
- kierownik internatu: mgr Magdalena Maj,
- mgr Iwona Otręba,
- Rada Rodziców,
- Samorząd Uczniowski.

Postanowienia końcowe

1. Program Wychowawczy szkoły jest załącznikiem Statutu Szkoły.
2. Z treścią Programu Wychowawczego szkoły wychowawcy klas zapoznają uczniów i ich rodziców.
3. Plany wychowawcze są załącznikami niniejszego programu.
4. Program Wychowawczy wchodzi w życie po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego.

Powyższy Program Wychowawczy pozytywnie zaopiniowała na posiedzeniu
Rada Pedagogiczna w dniu 12.09.2014r

Rada Rodziców

Samorząd Szkolny

Życie młodzieży w zjednoczonej Europie” załącznik nr 1

- Realizacja projektu „Novos Rumos, Novas Oportunidades”
w ramach programu Leonadro da Vinci: współpraca z portugalską placówką
szkoleniową.

Podczas trzytygodniowej wizyty jedenastu uczniów odbędzie praktyki w zawodach: projektant witryn sklepowych, technik transportu, technik analizy chemicznej, technik energii odnawialnej, technik elektornik

- Realizacja projektu polsko - litewskiego „Pusuit of European Classification of Informational Technology and Visual Communication” w ramach programu

Erasmus +.

Czas trwania projektu” 3 tygodnie

- Rozwój współpracy ze szkołą partnerską z Fachschulzentrum Freiberg w Niemczech.

Uczestnicy projektu: uczniowie, kształcący się w zawodzie technik rolnik

- Realizacja projektu pt. ” Dziedzictwo kulturowe sąsiada równie ciekawe jak swoje” w ramach Programu operacyjnego Współpracy Transgranicznej Republika Czeska- Rzeczpospolita Polska.

- Realizacja projektu pt. „Rozwijamy swoje zawodowe szanse na europejskim rynku pracy” w ramach projektu systemowego „ Staże i praktyki zagraniczne dla osób kształcących się i szkolących zawodowo” realizowanego w obszarze edukacji w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet III- Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.4- Otwartość systemu oświaty w kontekście uczenia się przez całe życie, Poddziałanie 3.4.2.- Upowszechnienie uczenia się przez całe życie.

Partner projektu: Vitalis Betreuungsgesellschaft fur Medellprojekte mbH, Niemcy

Uczestnicy projektu:

15 uczniów technikum hotelarskiego- 4 tygodniowy staż zawodowy we Włoszech

30 uczniów technikum mechatronicznego- 4 tygodniowy staż w Niemczech

- Rozwój współpracy z placówkami oświatowymi Střední odborná škola a Střední odborné učiliště w Podbořany, Czechy, Fachschulzentrum Freiberg-Zug, Niemcy, Instituto Profissional de Transportes de Logistica da Madeira, Portugalia, szkoła językowa w Albie, Włochy, w ramach programów unijnych.

- Udział w polsko-niemieckich seminariach kontaktowych, organizowanych przez organizację Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży.

- Udział w programie eTwinning

- Udział w programie Polsko – Niemiecka Współpraca Młodzieży

- Udział w szkoleniach na temat przygotowywania projektów i opracowywania wniosków o udział w programie Erasmus+

- Realizacja projektu w ramach programu Erasmus+ „ Job shadowing- sposobem podnoszenia kompetencji zawodowych współczesnego nauczyciela” . Projekt jest wymiana doświadczeń nauczycieli polskich i portugalskich.

Uczestnicy projektu: siedemnastu nauczycieli uczących przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych zatrudnionych w Powiatowym Zespole Szkół nr 2 w Pszczynie.

Realizacja projektu będzie obejmować:

- przygotowanie dokumentacji , umów dwustronnych

- dokonanie selekcji odpowiedniej szkoły językowej odpowiedzialnej za przeprowadzenie zajęć językowo- kulturowych

- rekrutacja uczestników
- przygotowanie językowe grupy uczestników
- przygotowanie pobytu grupy uczestników w wymianie doświadczeń
- przygotowanie dokumentów EUROPASS Mobilność
- przygotowanie dyplomów dyrektora PZS nr 2
- przygotowanie spotkania podsumowującego projekt
- rozpowszechnianie rezultatów projektu
- przygotowanie raportu końcowego

Projekt Zachować pamięć. Historia i kultura dwóch narodów realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie we współpracy z Ministerstwem Edukacji Kultury i Sportu Izraela, Instytutem Polski w Tel Avivie, Instytutem Yad Yashem w Jerozolimie. Będziemy gościć młodzież z Izraela ze szkoły Ma'ayan – Shahar School

Działalność kół zainteresowań w PZS nr 2 – załącznik nr 2

- ❖ działalność Klubu Europejskiego;
- ❖ działalność Kółka Historyczno-Regionalnego;
- ❖ działalność Koła Miłośników Sztuki;
- ❖ działalność Teatru Małych Form;
- ❖ działalność Ligi Obrony Kraju;
- ❖ działalność Ligi Ochrony Przyrody;
- ❖ działalność Kółka Informatycznego;
- ❖ działalność SKS;
- ❖ działalność Szkolnego Koła Filmowego;
- ❖ działalność Szkolnego Koła Turystycznego;
- ❖ działalność koła „Gwiazdy Karola Miarki”

- ❖ działalność koła ortograficznego;
- ❖ działalność Koła Mechatroników;
- ❖ powołanie Grupy FC;
- ❖ powołanie Akademii Cisco;
- ❖ Teatr(i)um Reanimation;
- ❖ Koło nauk o państwie i prawie.

**Współpraca z innymi organizacjami i instytucjami,
stowarzyszeniami działającymi na terenie powiatu jako
promocja szkoły w terenie – załącznik nr 3**

- Liczne kontakty z Domem Dziecka, Domem Opieki Społecznej;
- udział w uroczystościach kościelnych – rekolekcje, święta kościelne;
- współpraca z MOSiR;
- współpraca ze Stacją Krwiodawstwa
- współpraca z „Caritas” – Warsztaty Terapii Zajęciowej;
- współpraca z Fundacją Ekologiczną „Silesia”;
- współpraca z Muzeum Wnętrz w Pszczynie;
- współpraca z Muzeum Prasy Śląskiej;
- współpraca z Państwowym Muzeum Archiwalnym;
- współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych i innymi szkołami;
- współpraca ze Śląsko-Małopolskim Komitetem Pomocy Dzieciom
Polskim Archidiecezji Lwowskiej w Pszczynie;
- współpraca z Polskim Związkiem Działkowców;
- współpraca z Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną z oddziałem
w Pszczynie;
- współpraca ze Związkiem Sybiraków Oddział w Katowicach;
- współpraca z niepublicznym przedszkolem „Radocha” w Pszczynie;
- współpraca z zakładem karnym w Cieszynie;
- Współpraca z Komendą Powiatową Policji i Strażą Miejską;
- współpraca z „Towarzystwem Sportowym Sokół”.

**Łączenie teorii z praktyką poprzez udział młodzieży
w imprezach promujących nowoczesne tendencje światowe
w różnych dziedzinach nauki i wiedzy – załącznik nr 4**

- Polagra,
- wystawy kwiatów,
- Targi Żywności,
- Targi Gastronomiczno – Hotelarskie,
- Targi Ekologiczne,
- Targi Technologii Informatycznych,
- wykłady i laboratoria na uczelniach technicznych: ATH
w Bielsku-Białej, Politechnice Śląskiej w Gliwicach i jej oddziałach
w innych miastach;
- udział w wykładach i prelekcjach organizowanych przez Ośrodek
Doradztwa Rolniczego w Śmiłowicach i Uniwersytet Rolniczy
w Krakowie (Uniwersytet dla Młodzieży);
- uczestnictwo w dniach otwartych różnych zakładów, a także
w jednostce wojskowej w Bielsku – Białej i Katowicach;
- UŚ – Cieszyn – warsztaty dla młodzieży;

***Uczestnictwo młodzieży w olimpiadach, konkursach,
imprezach sportowych załącznik nr 5***

1. Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych,
2. Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności,
3. Olimpiada KRUS: Bezpieczna Praca w Rolnictwie,
4. Olimpiada Wiedzy Misyjnej,
5. Olimpiada Wiedzy Biblijnej,
6. Olimpiada Przedsiębiorczości,
7. Konkurs orki i jazdy sprawnościowej samochodem i ciągnikiem,
8. Konkurs recytatorski w ramach współpracy szkół polskich i czeskich,

9. Olimpiada Wiedzy o „Unii Europejskiej”,
10. Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej,
11. Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny,
12. Olimpiada Wiedzy Ekologicznej,
13. Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny Eko-Planeta,
14. Konkurs Matematyczny.
15. Konkurs historyczny,
16. Konkurs ortograficzny,
17. Imprezy sportowe i rekreacyjne – szkolne, powiatowe i inne,
18. Konkurs języka angielskiego,
19. Konkurs języka niemieckiego,
20. Konkursy kulinarne,
21. Konkurs fotograficzny.
22. Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej,
23. Konkurs recytatorski,
24. Konkurs na aranżację stolików okolicznościowych.