

SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

**Powiatowego Zespołu Szkół nr 2 im. Karola Miarki
w Pszczynie**

na rok szkolny 2022/2023

Misja:

*„ Takie będą Rzeczypospolite,
jakie ich młodzieży chowanie”*

Jan Zamoyski

Wizja:

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko miał,
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również umiał bardziej być
nie tylko z drugimi,
ale i dla drugich.”*

Jan Paweł II

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły został opracowany z uwzględnieniem aktualnych aktów prawnych zawierających problematykę wychowawczą:

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny obejmuje treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Szkoła w swojej działalności musi uwzględniać **wolę rodziców**.

DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Badania przeprowadzone w czerwcu i wrześniu 2022 roku wykazały następujące problemy:

- podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych (spożywanie alkoholu, palenie tytoniu, używanie substancji psychoaktywnych, nadmierne korzystanie z komputera i Internetu, zachowania agresywne, wagary, wczesna inicjacja seksualna);
- niska frekwencja uczniów na zajęciach szkolnych;
- brak umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania sytuacji trudnych,
- naruszanie przez uczniów dyscypliny szkolnej;
- nieprzestrzeganie zasad dobrego wychowania;
- nieefektywne wykorzystanie czasu wolnego;
- nie zawsze poprawne relacje: nauczyciel – uczeń; uczeń – uczeń;
- niewystarczająca współpraca z rodzicami;
- długotrwałe skutki epidemii koronawirusa na psychofizyczną kondycję uczniów i ich rodzin;
- doświadczanie przemocy, głównie w Internecie;
- poczucie smutku, przygnębienie, brak chęci do działania;
- samookaleczenia.

Środowisko szkolne:

Znaczna część uczniów szkoły mieszka poza Pszczyną, docierając na zajęcia różnymi środkami lokomocji. Najczęściej są to: samochód, rower, motocykl, pociąg, bus a także, co niepokoi, autostop. Zdecydowana większość młodzieży żyje w rodzinach pełnych, jednak spora część w rodzinach niepełnych,

zastępczych i placówce opiekuńczo – wychowawczej. Większość uczniów określa sytuację materialną swojej rodziny jako wystarczającą. Problem alkoholowy i/lub przemoc w rodzinie zadeklarowała stosunkowo nieliczna grupa uczniów. Wiele osób zgłasza trudności w nauce oraz brak zainteresowań pozaszkolnych. Znaczna liczba uczniów ma za sobą inicjację seksualną i niską wiedzę nt. zagrożeń z tym związanych. Niepokojąco rośnie liczba uczniów wymagających szczególnej opieki ze względu na zaburzenia natury psychicznej: depresje, schizofrenie, choroby afektywne, samookaleczenia. W ostatnim okresie zwiększyła się ilość uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Część młodzieży nadal odczuwa skutki pandemii i nauczania zdalnego. Cieszy fakt, że większość badanych obecnie deklaruje posiadanie zainteresowań, pasji, hobby. Uczniowie dysponują także dość szeroką wiedzą na temat depresji, ale, co niepokoi, w sytuacjach trudnych zwracają się najczęściej do kolegów lub w ogóle nie rozmawiają o swoich problemach.

Cele główne:

1. Wychowanie młodzieży do **wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych oraz postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.**
2. Wzmacnianie poczucia **tożsamości narodowej i regionalnej.**
3. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, podkreślanie wartości i tradycji rodzinnych.**
4. Propagowanie **zdrowego stylu życia**, dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz szeroko pojętej profilaktyki zdrowia.
5. Rozwijanie kreatywności.
6. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do społeczności szkolnej, integrowanie uczniów, zwłaszcza przybyłych z zagranicy.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie cech osobowych ucznia (wysokiej kultury osobistej, dobroci, wrażliwości na krzywdę ludzką, szacunku dla starszych, tolerancji),
- rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności, także za innych ludzi,
- rozpoznawanie własnych zasobów (zainteresowania, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia),
- określanie aspiracji i potrzeb w zakresie własnego rozwoju i możliwych sposobów ich realizacji,

- wyeliminowanie zjawisk patologicznych związanych z alkoholizmem, narkomania, działaniami sekt oraz działaniem na szkodę zdrowia własnego i innych /np. bulimia, anoreksja, doping, dopalacze, palenie papierosów, agresja,
- przygotowanie ucznia do podejmowania dojrzałych decyzji,
- kształtowanie prawdziwych przekonań, obalanie stereotypów,
- kształtowanie krytycznego stosunku do mediów,
- nauczanie dokonywania samodzielnego wyboru zachowań chroniących zdrowie i życie własne i innych,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród uczniów,
- kształtowanie w uczniu miłości Ojczyzny, dbałość o miejsca związane z pamięcią narodową, postaciami historycznymi, świętami narodowymi i symbolami państwowymi,
- kształtowanie tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka oraz dla środowiska przyrodniczego,
- wspomaganie rozwoju ucznia z niepełnosprawnościami /indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia,
- przygotowanie ucznia do sumiennego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonej mu pracy,
- przygotowanie ucznia do świadomego i czynnego udziału w życiu społecznym i obywatelskim,
- uczenie asertywnych zachowań, także w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu,
- integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności i potrzeby szybkiej reakcji na problemy ekologiczne (smog, recykling itp.),
- uczestnictwo w działaniach mających na celu ochronę i zapobieganie dewastacji środowiska (happeningi, akcje proekologiczne itp.),
- rozwijanie umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi,
- rozwijanie kompetencji miękkich (współpraca w grupie, komunikatywność, empatia itp.)
- wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków,
- integracja z uczniami przybyłymi z zagranicy, szczególnie z Ukrainy; udzielanie im możliwej pomocy i wsparcia.

Charakterystyka sylwetki absolwenta szkoły

- Odpowiedzialny za skutki podejmowanych decyzji, za zdrowie swoje i innych.
- Samodzielny w dokonywaniu dojrzałych wyborów, nie podlegający presji otoczenia, działający zgodnie z przyjętą hierarchią wartości, odważnie prezentujący własny punkt widzenia.
- Zaangażowany w sprawy Ojczyzny i środowiska lokalnego.
- Kreatywny, wykraczający poza schematy, otwarty na nowe możliwości i pomysły, rozwijający swoje zainteresowania.
- Samokrytyczny, potrafi dokonać samooceny i zweryfikować swoje postępowanie.
- Szczęśliwy, życzliwy wobec innych, optymistycznie patrzący w przyszłość.
- Solidny i kompetentny w wykonywaniu obowiązków zawodowych, umiejący współpracować w grupie.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19)

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY OBEJMUJE:

Działania wynikające z pojmowania wychowania jako wymiaru pracy edukacyjnej każdego nauczyciela ze zwróceniem uwagi, aby uczniowie:

1. umiejętnie precyzowali myśli na wszystkich przedmiotach;
2. mieli świadomość życiowej użyteczności, zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie;
3. dociekliwie poszukiwali prawdy, dobra i piękna w świecie;
4. dążyli do dobra, godząc dobro własne z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i innych;
5. poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
7. uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego:
 - przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie,
 - przekazywali dziedzictwo kulturowe,
 - kształtowali postawy patriotyczne,

8. przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych i dokonywania wyborów;
9. umieli krytycznie selekcjonować informacje pochodzące z mediów i innych źródeł;
10. kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów;
11. osiągnęli odpowiedni zasób wiedzy w ramach tzw. Edukacji Europejskiej.

Wyżej wymienione założenia realizowane są poprzez:

- zwrócenie większej uwagi w pracach komisji przedmiotowych na kulturę języka, zachowanie - odpowiedzialność za słowo i czyny, umiejętność precyzowania myśli u uczniów;
- wdrażanie nowych programów nauczania zgodnych z podstawą programową oraz dostosowanie ich do korelacji międzyprzedmiotowych;
- przestrzeganie we wszystkich przedmiotach podstaw programowych;
- systematyczne wykorzystanie środków dydaktycznych i nowych technologii w procesie lekcyjnym i na zajęciach praktycznych;
- maksymalne wykorzystanie czasu lekcyjnego;
- kontynuowanie nauczania religii lub etyki i wychowania do życia w rodzinie - zgodnie z deklaracjami uczniów;
- systematyczne ocenianie, jawność ocen;
- indywidualizację pracy z uczniem słabym i wybitnym, wprowadzając aktywizujące formy i metody pracy;
- stałą troskę o łączenie wiedzy teoretycznej z praktyką;
- pomoc w aklimatyzacji uczniów klas pierwszych;
- przeprowadzanie wywiadów środowiskowych, szczególnie wśród młodzieży borykającej się z trudnościami materialnymi i rodzinnymi oraz z rodzin niewydolnych wychowawczo;
- współpracę z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły;
- współpracę wychowawców z pedagogiem/psychologiem szkolnym, higienistką;
- coroczny udział w giełdzie szkół oraz wyjazdach do szkół ponadpodstawowych w ramach promocji szkoły;
- imprezy sportowe;
- prezentację wizualną, ekspozycje: dyplomy, trofea sportowe, wycinki z gazet, listy gratulacyjne;
- wprowadzenie na lekcjach wychowawczych problematyki wejścia absolwentów na rynek pracy;

- włączanie młodzieży w proces realizacji zadań wychowawczych;
- kształtowanie poczucia przynależności do miejsca, regionu oraz poszerzenie wiedzy o jego tradycjach i dniu dzisiejszym;
- wykorzystanie inicjatywy młodzieży w realizacji apeli, akademii, uroczystości szkolnych i środowiskowych;
- wprowadzenie do tematyki zajęć dydaktycznych problematyki wychowania dla pokoju i do życia w zjednoczonej Europie oraz tematyki ekologicznej;
- kształtowanie asertywności, umiejętności wyboru zachowań chroniących zdrowie i życie własne i innych, wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie;
- przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród uczniów;
- zwracanie uwagi na właściwą postawę ucznia, jego zadania wynikające z przynależności do szkoły i zespołu klasowego;
- dbałość o estetyczny wygląd pomieszczeń i poszanowanie sprzętu;
- włączanie poszczególnych zespołów klasowych w procesy produkcyjne na zajęciach praktycznych;
- organizowanie zadań wynikających z opieki młodzieży nad terenami zieleni wokół szkoły;
- przygotowanie młodzieży klas programowo najwyższych do podjęcia pracy zawodowej lub studiów wyższych poprzez spotkania z przedstawicielami zakładów pracy i uczelni oraz organizacja warsztatów prowadzonych przez doradcę zawodowego;
- propagowanie szkoły w środowisku poprzez organizowanie „Dni otwartych”, oraz udział w „Gieldzie Szkół” i „Targi Pracy i Aktywności Społecznej”;
- przygotowanie i realizacja uroczystości szkolnych, akademii, apeli okolicznościowych, wystaw, wycieczek wg zatwierdzonego harmonogramu;
- realizacja zadań wynikających ze specyfiki szkoły w zakresie przygotowania młodzieży do olimpiad i konkursów przedmiotowych;
- ewaluacja istotnych dla szkoły zagadnień;
- przestrzeganie Statutu Szkoły i wewnątrzszkolnego systemu oceniania;
- korelację oddziaływań wychowawczych: uczeń – rodzice (opiekunowie) – nauczyciel;
- wzmożenie działań mających na celu zwiększenie zaufania rodziców (opiekunów) do Szkoły poprzez ścisłą współpracę i rzetelną informację;
- działalność Internatu jako placówki opiekuńczo-wychowawczej dla uczniów Powiatowego Zespołu Szkół nr 2 w Pszczynie;

- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą;

1. Działania nauczyciela realizowane są poprzez:

pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo uczniów powierzonych jego opiece.

W szczególności nauczyciel:

- odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów;
- zapewnia prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego;
- realizuje program kształcenia, wychowania i opieki w powierzonych przedmiotach, klasach, oddziałach, grupach uczniów, osiągając w stopniu optymalnym cele Zespołu ustalone w programach i planach pracy Zespołu;
- dba o pomoce dydaktyczne i sprzęt Zespołu;
- wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności oraz zainteresowania;
- bezstronnie, obiektywnie i sprawiedliwie ocenia i traktuje wszystkich uczniów;
- decyduje o ocenie bieżącej, śródrocznej i końcoworocznej postępów edukacyjnych swoich uczniów, zgodnie z zasadami określonymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania;
- ma prawo wpływu na ocenę zachowania swoich uczniów;
- informuje rodziców ucznia (prawnych opiekunów), wychowawcę klasy, Dyrektora Zespołu i Radę Pedagogiczną o wynikach dydaktycznych i wychowawczych swoich uczniów;
- przygotowuje uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym;
- udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- indywidualizuje proces dydaktyczno – wychowawczy w zależności od potrzeb uczniów, prowadzi dokumentację z tym związaną (np. dostosowanie wymagań w ramach poszczególnych przedmiotów);
- dąży do pełni rozwoju osobowości ucznia i własnej;
- wnioskuję w sprawie nagród, wyróżnień i kar swoich uczniów;
- decyduje w sprawach doboru metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swojego przedmiotu lub zajęć edukacyjnych;
- bierze udział w różnych formach doskonalenia zawodowego, rozwija własne umiejętności oraz stale podnosi swój poziom wiedzy;

- prowadzi dokumentację pedagogiczną przedmiotu i innych przydzielonych zajęć w sposób przyjęty przez Zespół;
- łączy teorię z praktyką poprzez angażowanie młodzieży w imprezy promujące nowoczesne tendencje światowe w różnych dziedzinach nauki i wiedzy;
- konsekwentnie przestrzega stosowania obowiązujących procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia uczniów;
- wykonuje inne zadania zlecone przez Dyrektora (m.in. dyżury w czasie przerw na terenie szkolnym w celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów);
- przestrzega obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją;
- udziela uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, spowodowanych różnymi przyczynami

2. Działania wychowawcy klasowego realizowane są poprzez:

- koordynowanie procesu dydaktyczno – wychowawczego, w ścisłej współpracy z nauczycielami poszczególnych przedmiotów w zakresie zindywidualizowania tego procesu w zależności od potrzeb uczniów; prowadzi dokumentację uczniów, przede wszystkim uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (IPET, WOPFU, protokoły z zebrań z nauczycielami i rodzicami itp.);
- rozpoznawanie zespołu klasowego w trakcie gromadzenia i analizowania dokumentacji kandydatów w czasie naboru;
- rozpoznawanie środowiska rodzinnego (zdrowotnego, bytowego itp.) ucznia poprzez ankiety, rozmowy, wywiady;
- rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym zagrożeń wynikających z długotrwałej izolacji społecznej w okresie epidemii COVID-19;
- stworzenie klasowego programu wychowawczo – profilaktycznego w oparciu o dokonaną diagnozę; zapoznanie z nim rodziców;
- zapoznanie rodziców i uczniów ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym;
- analizę zachowania i frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych;
- ocenę zachowania uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami – nadal uwzględniającą trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z długotrwałego trwania w stanie epidemii COVID-19;
- stwarzanie właściwych warunków do integracji zespołu klasowego poprzez różnego typu imprezy i uroczystości szkolne i klasowe;
- oddziaływanie na zespół klasowy poprzez osobowość wychowawcy;

- współdziałanie uczniów w planowaniu tematyki godzin z wychowawcą; ich wpływ na formy i metody pracy stosowane na zajęciach /omówienie na lekcji wychowawczej zakazu całkowitego używania narkotyków, alkoholu i tytoniu, określenie konsekwencji wynikających z jego złamania/;
- zapoznanie rodziców uczniów z procedurami, obowiązującymi w szkole w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia młodzieży;
- dbałość o kulturę słowa i zachowania;
- podnoszenie kompetencji psychologiczno-pedagogicznych (różne formy doskonalenia zawodowego);
- organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi i twórcami kultury;
- wyrabianie postaw prospołecznych, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i środowiska;
- przygotowanie wychowanków do samooceny, samokontroli i samowychowania, co uwzględnia się przy ustalaniu oceny z zachowania;
- współdziałanie wychowawcy z rodzicami w procesie wychowawczym i edukacyjnym, tworzenie z samorządem szkolnym systemu kar i nagród w ramach Statutu Szkoły;
- ścisła współpraca z pedagogiem/psychologiem szkolnym, nauczycielami, wychowawcami internatu oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi prace szkoły;
- udział w pracach zespołu ds. pomocy pedagogiczno – psychologicznej, opracowanie wymaganej dokumentacji dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.
- odbudowywanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja);

3. Zadania pedagoga/psychologa szkolnego realizowane są poprzez:

- wspomaganie procesu wychowawczego;
- opiekę pedagogiczno – psychologiczną;
- edukację prozdrowotną;
- organizowanie pomocy materialnej;
- wprowadzenie i realizację programu wychowawczo-profilaktycznego.

Działania te są realizowane w formie:

- współpracy z Dyrekcją Szkoły i Gronem Pedagogicznym, Samorządem Szkolnym, organizacjami szkolnymi, rodzicami lub opiekunami uczniów i higienistką szkolną;

- współpracy z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną, Centrum Pomocy Rodzinie, MOPS, Sądem, Komendą Policji, Kuratorium, Wydziałem Oświaty, Kultury, Sportu i Ochrony Zdrowia; Centrum Wsparcia Dziecka i Rodziny „Przystań” oraz innych instytucji wspierających pracę szkoły;
- współpracy z zespołem przy opracowywaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych, pracy w zespołach ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- konsultacji z nauczycielami dotyczące realizacji klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych;
- dokonywania okresowej analizy i oceny sytuacji wychowawczej w szkole ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- prowadzenia zajęć wychowawczych metodami aktywnymi (np. dyskusje, gry, zabawy, praca w grupach, scenki, ankiety, wycieczki);
- współorganizowania warsztatów tematycznych, akcji profilaktycznych, organizowania spotkań z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia;
- udziału młodzieży w zajęciach z zakresu profilaktyki uzależnień, poświęconych środkom psychoaktywnym (w tym DOPALACZOM);
- opracowania ankiet dla uczniów dotyczących zachowań ryzykownych innych diagnozujących środowisko szkolne;
- prowadzenia rozmów indywidualnych z uczniami, opiekunami, nauczycielami;
- organizowania szkoleń dla Rady Pedagogicznej, Rodziców;
- konsultacji, porad, pogadanek;
- organizowania pomocy materialnej dla uczniów w trudnej sytuacji finansowej (także dla uczennic w ciąży)
- przygotowywania opinii uczniów dla PPP, Sądu itp.
- prowadzenie biblioteczki pedagogiczno – psychologicznej;
- organizowanie spotkań z osobami wspierającymi pracę pedagoga;
- planowanie i koordynowanie zadań realizowanych na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu, organizowania zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych;
- poradnictwo i wsparcie dla uczniów funkcjonujących w rodzinach z problemem alkoholowym i innymi chorobami przewlekłymi oraz przemocowych;
- organizowanie oraz prowadzenia różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- nadzorowanie Rządowego programu „Wyprawka szkolna” oraz udzielanie informacji dotyczących pomocy dla uczniów w formie stypendium;

- monitorowanie frekwencji uczniów oraz podejmowanie działań w kierunku jej poprawy;
- uczestniczenie w konferencjach przedmiotowych, kursach i warsztatach dotyczących profilaktyki i wychowania;
- monitorowanie i koordynowanie przebiegu realizacji i ewaluacji programu;
- przekazywanie na zebraniach Rady Pedagogicznej informacji o działaniach profilaktycznych prowadzonych w szkole;
- opiekę nad uczniami klas pierwszych i przybyłymi z zagranicy w celu prawidłowej adaptacji do nowego środowiska.
- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii;
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

4. Działania higienistki i pielęgniarek szkolnych:

- Popularyzacja zasad higieny i zdrowego stylu życia;
- Zapobieganie szerzeniu się chorób zakaźnych. Jak uchronić się przed grypą i koronawirusem;
- Edukacja w zakresie zdrowego odżywiania; anoreksja, bulimia itp.;
- Światowy Dzień AIDS -1. XII.- pogadanki, filmy , gazetka;
- Profilaktyka chorób nowotworowych („ Znamię znam je”, profilaktyka chorób piersi, profilaktyka WZW);
- Współpraca z pedagogiem szkolnym w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom związanych z uzależnieniami;
- Ścisła współpraca z nauczycielami i wychowawcami;
- Przygotowanie i prowadzenie tablic informacyjnych związanych ze zdrowym stylem życia i profilaktyką szeroko rozumianą;
- Udzielanie pomocy nauczycielom w przygotowaniu zajęć o tematyce medycznej;
- Współpraca z nauczycielami uczącymi uczniów przewlekle chorych;
- Identyfikowanie uczniów z problemami zdrowotnymi;
- Zasady udzielania I pomocy;

- 27.06.-Światowy Dzień Cukrzycy- filmy, gazetka, prelekcje.

5. Zadania Samorządu Szkolnego realizowane są poprzez:

- rozwijanie samorządności:
 - ✓ opracowywanie planu pracy SU,
 - ✓ stałe prowadzenie tablicy informacyjnej: SU informuje,
 - ✓ wprowadzenie zmian w Regulaminie Samorządu Uczniowskiego i opiniowanie dokumentów szkolnych,
 - ✓ spotkania z Radą Samorządów Klasowych, informacje o podejmowanych akcjach, zapoznanie ze statutem szkoły, regulaminem ucznia, wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
 - ✓ udział w uroczystościach szkolnych – pomoc w ich organizowaniu i przeprowadzeniu,
 - ✓ pomoc w przeprowadzeniu uroczystych apeli rozpoczynających i kończących rok szkolny oraz apeli okolicznościowych,
 - ✓ systematyczne spotkania Rady Samorządu Uczniowskiego (RSU) – planowanie i organizowanie pracy, omawianie przebiegu akcji, wyciąganie wniosków,
 - ✓ pełnienie dyżurów w czasie Dnia otwartego szkoły, prezentacja działalności szkoły,
- udział SU w pracach porządkowych na rzecz szkoły i środowiska,
- konkursy, wystawy, udział w pracach komisji oceniających prace zgłoszone do konkursów,
- współudział w organizacji działań profilaktycznych.

6. Zadania wynikające ze współpracy z rodzicami:

- wykorzystanie opinii rodziców przy tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły poprzez spotkania dyrektora szkoły i Rady Pedagogicznej z rodzicami klas pierwszych, klas maturalnych, spotkania nieformalne dyrektora szkoły i kadry pedagogicznej z rodzicami, ankiety;
- udział przedstawicieli Rady Rodziców w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, dotyczących procesu wychowania, zagospodarowania czasu wolnego, wykorzystania środków finansowych szkoły itp.;
- współpraca rodziców w organizowaniu imprez szkolnych i pozostałych;
- studniówki, wycieczki, prace porządkowe, dekoracyjne itp.,
- udział w wyborze oferty ubezpieczenia dla uczniów;

- nagradzanie wyróżniających się uczniów oraz ich rodziców poprzez wręczenie listów gratulacyjnych i wpisów do „Złotej Księgi” szkoły.

7. Działania kierownika i wychowawców internatu:

- Realizacja działań wychowawczych zawartych w programie pracy wychowawcy internatu oraz programu wychowawczego szkoły, profilaktycznego i statutu.
- Organizowanie szkolenia bhp i ppoż. związanego z pobytem młodzieży w internacie.
- Uczenie młodzieży zagospodarowania wolnego czasu – organizowanie gier, konkursów, imprez według harmonogramu.
- Dyskusje i pogadanki promujące zdrowy styl życia.
- Współpraca z wychowawcami klas, pedagogiem, psychologiem i higienistką szkolną oraz instytucjami wspomagającymi pracę wychowawczą szkoły.
- Dbłość o kulturę słowa i zachowania.
- Pomoc w adaptacji nowym mieszkańcom internatu.
- Podejmowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zachowań agresywnych.
- Opracowanie regulaminu dla mieszkańców i konsekwentne egzekwowanie jego zasad.

8. Zadania pracowników administracji i obsługi

- Udział w szkoleniu bhp i ppoż.
- Zapoznanie z procedurami zachowania się w sytuacjach zagrożeniach w sytuacjach życia i zdrowia ucznia.
- Monitoring obiektów i terenów szkolnych, reagowanie na wszelkie niepokojące zjawiska.

9. Współpraca z Kuratorium Oświaty i Wychowania, Starostwem Powiatowym oraz Wydziałem Oświaty Urzędu Miejskiego.

- Współdziałanie w organizacji imprez odbywających się na terenie gminy i powiatu, a wynikających z terminarza imprez;
- Współdziałanie w organizacji dożynek powiatowo – gminnych i innych imprez lokalnych;
- Współpraca z przedstawicielami wspomnianych wyżej instytucji dot. kontroli, ewaluacji, zaleceń itp.
- Współpraca z innymi organizacjami i instytucjami, stowarzyszeniami działającymi na terenie powiatu jako promocja szkoły w terenie .

11. Działania podejmowane przez uczniów są realizowane poprzez:

- Udział w szkoleniu bhp /wszyscy uczniowie/.
- Udział w zajęciach z przedmiotu: „ Wychowanie do życia w rodzinie”.
- Udział w spotkaniach, konsultacjach z pedagogiem oraz higienistką szkolną.
- Udział w zajęciach oraz zawodach sportowych w różnych dyscyplinach.
- Udział w spotkaniu ze specjalistą ds. przeciwdziałania uzależnieniom.
- Aktualizacja tablicy informacyjnej dotyczącej działań profilaktycznych w szkole.
- Propagowanie zdrowych form spędzania wolnego czasu.
- Cykliczne organizowanie akcji antynikotynowej ”Owoc zamiast papierosa”.
- Dbłość o kulturę słowa i zachowania-propagowanie jej wśród rówieśników.
- Tworzenie tradycji szkolnych (Kronika Szkoły, „Złota Księga”).
- Pielęgnowanie tradycji wewnątrzszkolnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu i kraju poprzez organizowanie różnorodnych uroczystości i akademii, przygotowywanie okolicznościowych gazetek, udział w konkursach wiedzy i konkursach artystycznych. W działaniach tych aktywny udział biorą uczniowie wspomagani przez nauczycieli, wychowawców i rodziców.

Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom w zależności od potrzeb. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji. Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo – profilaktycznych dokonuje w obrębie zespołu klasowego wychowawca a do oceny całokształtu tych oddziaływań pedagog.

Sposoby ewaluacji Szkolnego Programy Wychowawczo-Profilaktycznego.

1. Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego, uczniów, rodziców.
2. Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pracownikami obsługi.
4. Dokumentacja wychowawców klasowych.

Cele główne i zadania Programu

Lp	Cel główny	Zadania	Adresaci (oddziały)	Osoby odpowiedzialne za realizację i realizujące zadania	Terminy
1.	Ukształtowanie u uczniów postaw sprzyjających prawidłowym relacjom interpersonalnym w rodzinie, społeczności szkolnej i lokalnej. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Rozwijanie wiedzy dotyczącej praw dziecka.	-organizacja i realizacja zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie - realizacja programu Ars, czyli jak dbać o miłość (cyklicznie) - kształtowanie postawy życzliwości, szacunku i otwartości, - kształtowanie tolerancji światopoglądowej, religijnej, kulturowej - wpajanie zasad „savoir-vivre”, kultury zachowania i języka - kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia społecznego - kształtowanie poczucia	uczniowie rodzice	- wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - psycholog szkolny - nauczyciele bibliotekarze -SANEPID Tychy -dyrekcja szkoły	rok szkolny 2022/ 2023

	<p>odpowiedzialności za siebie i innych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów na drodze pokojowej, - poradnictwo i wsparcie dla uczniów z rodzin z problemem alkoholowym i innymi chorobami przewlekłymi i przemocowych - wdrażanie do poszanowania mienia cudzego i własnego. - zaznajomienie z Konwencją Praw Dziecka, Instytucją Rzecznika Praw Dziecka i innymi przepisami oraz instytucjami wspierającymi 			
2. Wyposażenie ucznia w wiedze i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości	<ul style="list-style-type: none"> - asertywne wyrażanie swoich poglądów, - umiejętność przyjęcia konstruktywnej krytyki, - rozwijanie altruizmu i empatii, - rozwijanie umiejętności 	uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - psycholog szkolny - nauczyciele bibliotekarze 	<p>rok szkolny</p> <p>2022/2023</p>

	<p>nazywania i rozpoznawania swoich emocji i uczuć,</p> <p>- doskonalenie umiejętności obiektywnego oceniania siebie i innych,</p> <p>- kształtowanie poczucia własnej wartości i godności osobistej</p> <p>- kształtowanie umiejętności selektywnego korzystania z mediów</p>		<p>-dyrekcja szkoły</p> <p>-zaproszeni specjaliści</p>	
3. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.	<p>- kształtowanie postaw patriotyzmu, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu,</p> <p>- kształtowanie postawy szacunku wobec symboli państwowych, religijnych i szkolnych,</p> <p>- wdrażanie poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę,</p> <p>- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za przyrodę i otaczający nas świat,</p>	uczniowie	<p>- wychowawcy klas</p> <p>- nauczyciele przedmiotów</p> <p>- pedagog szkoły</p> <p>- psycholog szkolny</p> <p>- nauczyciele bibliotekarze</p> <p>- dyrekcja szkoły</p>	rok szkolny 2022/2023

		- wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka,			
4. Zapobieganie zachowaniom niezgodnym z normami społecznymi, propagowanie pozytywnych wzorców.		<ul style="list-style-type: none"> - przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym, - przeciwdziałanie tzw. hejtowi; uświadomienie jego potencjalnych skutków m.in. poprzez warsztaty pt. Nasz hejt codzienny - wyposażenie uczniów w wiedzę na temat mechanizmu powstawania stresu, jego pozytywnych i negatywnych skutków oraz sposobów jego opanowania, - wskazywanie alternatywnych form rozwiązywania konfliktów, - wzmacnianie poczucia własnej wartości, - kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, 	uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - psycholog szkolny - nauczyciele bibliotekarze -dyrekcja szkoły -policja - zaproszeni specjaliści 	rok szkolny 2022/2023

		-kształtowanie postaw asertywnych,			
5. Propagowanie właściwych postaw prozdrowotnych		<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie zdrowego stylu życia, - wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego, - wskazywanie zasad zdrowego odżywiania się (podniesienie wiedzy nt. zaburzeń odżywiania) - propagowanie sportu i aktywnych form wypoczynku m.in. poprzez wycieczki, dodatkowe zajęcia sportowe, udział w zawodach sportowych itp. - rozwijanie wiedzy na temat zdrowia psychicznego i fizycznego, podkreślanie zależności między nimi. - podkreślanie znaczenia higieny, dbałości o własne zdrowie i wygląd, - rozwijanie poszanowania zdrowia swojego 	uczniowie rodzice	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - psycholog szkolny - nauczyciele bibliotekarze - dyrekcja szkoły - higienistka szkolna 	rok szkolny 2022/ 2023

	<p>i innych oraz troski o jego ochronę,</p> <ul style="list-style-type: none">-rozwijanie wiedzy, związanej z wczesną inicjacją seksualną- wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat chorób przewlekłych. i cywilizacyjnych (cukrzyca, nowotwory, wirusowe zapalenie wątroby, AIDS)- utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19,- kształtowanie postaw proekologicznych poprzez udział w różnych programach i projektach, współudział w działaniach ograniczających powstawanie smogu, rozwijanie świadomości dot. recyklingu.			
--	--	--	--	--

<p>6. Poszerzanie wiedzy z zakresu różnorodnych form uzależnień (prawdy i mity))</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności odmawiania i nieulegania presji rówieśników - propagowanie stylu życia wolnego od używek, - uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka (m.in. poprzez warsztaty prowadzone przez specjalistów), -wyposażenie uczniów, rodziców w wiedzę nt. środków psychoaktywnych, - poszerzenie wiedzy nt. dopalaczy, uświadomienie niebezpieczeństwa i zagrożenia życia, - wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę nt. leków i ich wpływu na zdrowie fizyczne i psychiczne, - kształtowanie umiejętności samokontroli 	<p>uczniowie, rodzice, nauczyciele</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - psycholog szkolny - nauczyciele bibliotekarze -dyrekcja szkoły - zaproszeni specjaliści - policja 	<p>rok szkolny 2022/2023</p>
---	---	--	---	------------------------------

	<p>i krytycznego myślenia,</p> <ul style="list-style-type: none">- wskazywanie alternatywnych sposobów radzenia sobie z problemami,- zapoznanie uczniów z aktami prawnymi dot. używania narkotyków, palenia papierosów, spożywania alkoholu itp.- zapoznanie uczniów i ich rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole,			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie do racjonalnego korzystania z komputera, telefonu, Internetu (kontrolowanie czasu), - wskazywanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu, - obalanie mitów nt. e-papierosów - uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji rówieśników, - wyposażenie uczniów w informacje, gdzie szukać pomocy (telefony, adresy instytucji). 	uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca oddziału - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - nauczyciel biblioteki - dyrekcja szkoły 	
7. Zapobieganie wczesnej inicjacji seksualnej, uświadomienie możliwych konsekwencji.	<ul style="list-style-type: none"> - podnoszenie poziomu wiedzy nt. własnego ciała i psychiki, - informowanie uczniów o możliwych konsekwencjach współżycia seksualnego, niepożądana ciąża, choroby przenoszone drogą płciową – skutki psychiczne 	uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klasy o - nauczyciele przedmiotów (WDŻ, biologia, w-f, religia) - pedagog szkolny - psycholog szkolny - higienistka szkolna 	rok szkolny 2022/2023

	<ul style="list-style-type: none"> - wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat płodowego zespołu alkoholowego (FAS). - kształtowanie postaw prorodzinnych, wdrożenie programu Ars, czyli jak dbać o miłość - kształtowanie odpowiedzialności za własne decyzje. - wspieranie uczennic w ciąży i młodych matek. 			
8. Podniesienie poziomu frekwencji na zajęciach lekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> - konsekwentne sprawdzanie nieobecności - analiza frekwencji uczniów, - konsekwentne rozliczanie nieobecności na zajęciach, - motywowanie do nauki, - uświadomienie konsekwencji opuszczania lekcji, - stosowanie różnorodnych metod pracy, aktywizujących uczniów, (uwzględnienie 	uczniowie rodzice	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - psycholog szkolny - nauczyciele bibliotekarze - dyrekcja szkoły 	rok szkolny 2022/2023

		<p>nie zdania uczniów w tym zakresie),</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostosowywanie wymagań do poziomu i możliwości ucznia, - zachęcanie rodziców do aktywnej współpracy ze szkołą, 			
9.	<p>Wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadającymi orzeczenia, opinie Poradni Psychologicznej - Pedagogicznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie poczucia własnej wartości, - wspomaganie funkcjonowania społecznego na terenie szkoły, dostosowanie wymagań, metod i form pracy, - doskonalenie nauczycieli - dążenie do osiągania sukcesów edukacyjnych, - tworzenie stosownej dokumentacji, zapoznanie z nią nauczycieli, - utrzymanie regularnego kontaktu z rodzicami, 	<p>uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi rodzice nauczyciele</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - psycholog szkolny - nauczyciele bibliotekarze - dyrekcja szkoły 	<p>rok szkolny 2022/2023</p>

		- współpraca z odpowiednimi instytucjami.			
--	--	---	--	--	--

Analizy i aktualizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dokonała dnia 14.09.2022r. komisja w składzie:

mgr Janina Durok – przewodnicząca zespołu

mgr Marzena Ostrowska - pedagog

mgr Ewa Bućko - pedagog

mgr Joanna Nadgórska - pedagog

mgr Agata Śnieg – psycholog

mgr Mirosława Kulczyk

Anna Michałek – higienistka szkolna

Joanna Maśka - pielęgniarka szkolna

Edyta Balura - pielęgniarka szkolna

opiekun Samorządu Uczniowskiego:

mgr Magdalena Kocima

Postanowienia końcowe

1. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracowuje powołany zespół i uchwała Rada Pedagogiczna, po konsultacji z Radą Rodziców i Samorządem Szkolnym.
2. Po zakończeniu każdego roku szkolnego następuje weryfikacja i aktualizacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

3. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny wchodzi w życie po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego.
4. Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest spójny z innymi dokumentami szkoły.

Powyższy Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny pozytywnie zaopiniowała na posiedzeniu Rada Pedagogiczna w dniu 14.09.2022r

Rada Rodziców

Samorząd Szkolny

HARMONOGRAM STAŁYCH UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

1. Inauguracja roku szkolnego 2022/2023
2. Światowy Dzień Sybiraka - wrzesień 2022
3. Ślubowanie klas pierwszych - październik 2022
4. Dzień Edukacji Narodowej - październik 2022
5. Dzień Papieski - październik 2022
6. Uroczyste nadanie stopnia młodszego kadeta oraz kadeta uczniom klas mundurowych - październik 2022
7. Narodowe Święto Niepodległości listopad 2022
8. Wieczór wigilijny - grudzień 2022
9. Obchody rocznicy Zbrodni Katyńskiej - kwiecień 2023
10. Pożegnanie klas maturalnych - kwiecień 2023
11. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja maj 2023
12. Zakończenie roku szkolnego - czerwiec 2023